

KARLSTADS KOMMUN

KARLSTADS KOMMUN
BARN- OCH UNGDOMSFÖRVALTNINGEN
Skolområde Syd, Skattkärrsskolan
Johan Wisenius, 054-540 36 35
johan.wisenius@karlstad.se
Helena Johansson, 054-540 36 87
helena.johansson6@karlstad.se

191003

Protokoll 191003 Skattkärrsskolans föräldraråd

§ 1 Nuläge

Terminsstarten på det nya läsåret har varit bra och vi upplever att det är god arbetsro i klasserna. Vi har några nya lärare i personalstyrkan och de har startat upp bra med sina klasser. Elevhälsan blir fulltalig inom kort med Michaela Bäckström som skolsköterska på heltid efter höstlovet och speciallärare Sofie Svadling som börjar v.41. Vi utökar TL-aktiviteterna på rasterna till 3 dagar i veckan. Våra rastaktiviteter är mycket uppskattade av eleverna och vi har fått flera utbildade TL-ledare.

Åk 2 har haft ett samarbete med Universitet i ett tema om Rymden. Klasserna som var där hade en väldigt bra dag och de skötte sig utmärkt! Väldigt kul att våra elever uppmärksammas för sitt goda beteende då de är på externa aktiviteter.

Vi kommer under året att ha matråd för eleverna. Det är kostchefen Fredrik Lundqvist som håller i dessa möten tillsammans med eleverna, en personal från köket och en av rektorerna. På matrådet har barnen möjlighet att lyfta frågor och synpunkter på hur de upplever maten och miljön i matsalen, för att vi tillsammans ska skapa en så bra matsituation som möjligt.

Från hösten 19 är det obligatoriskt för förskoleklass att genomföra kartläggningsmaterialet som Skolverket gett ut i svenska och matematik. Klasserna är i full färd just nu att göra dessa och det kommer att pågå under en stor del av höstterminen.

Miljön runt skolan på kvällar och helger har dessvärre varit fyllt av nedskräpning och skadegörelse av både byggnad och lekredskap. Efter sommarlovet möttes vi av en mycket förstörd skolgård och skolfasad. Skolan har fått utökad tillsyn av väktare, trots det har förstörelsen eskalerat. Vi ber er föräldrar att vara uppmärksamma på saker ni ser runt omkring skolgården samt att gärna ta vägen förbi på kvällar/helger för att stävja detta och främja ett lugnare och tryggare Skattkärr.

§ 2 Utvärdering skolavslutningen 2019

Sommaravslutningen 2019 firades enligt följande: F, åk 1 och 2 på skolgården, Åk 3-6 i Östra Fågelviks kyrka. Två vårdnadshavare för åk 3 och 6 gavs möjlighet att följa med sina barn och delta på avslutningen. I föräldrarådet var de flesta eniga om att det hade fungerat bra och att det var ett bra alternativ utifrån förutsättningarna att kyrkan är liten och att alla inte får plats. Det kom upp förslag på att dra lite på tiden mellan skolans och kyrkans avslutning så att vårdnadshavare har lite längre tid att förflytta sig och kunna delta på båda avslutningarna.

§ 3 Skolans ombyggnation

Enligt den senaste informationen ska skolans ombyggnation starta 2021. Vid ombyggnationen kommer även trafiksituationen att diskuteras hur den kan bli tryggare och smidigare. Föräldrarna vill få en bredare genomfart till skolan och en bättre fungerande plats där man kan hämta/lämna sina barn. Idag får vi förhålla oss till de förutsättningar vi har och samsas om de utrymmen som finns. Viktigt är att när vi nu går in i en mörkare årstid att vara uppmärksamma då ni lämnar och hämtar era barn.

§ 4 Redogörelse måluppfyllelse lå 18/19

Analys av hur måluppfyllelsen ser ut i skolans kärnämnen. Elevernas måluppfyllelse går i cykler och varje år analyserar vi resultatet och diskuterar åtgärder kring hur vi ska arbeta vidare kommande år, för att nå högsta grad av måluppfyllelse.

	2016	2017	2018	2019
Ma	92%	93%	92%	91%
Sv	89%	93%	91%	90%
En	93%	97%	89%	95%

§ 5 Skolutveckling lå 19/20

NPF

Vi arbetar vidare med skolans NPF-arbete. Under läsåret 18/19 gick all personal en Npf-utbildning som handlade om förståelse kring npf-problematik och bemötande. Under läsåret 19/20 kommer vi att fokusera på tillgängliga lärmiljöer och arbeta för en likvärdighet på skolan.

IKT

4-6 arbetar vidare med Gleerups läromedel och intern fortbildning för lärarna i hur vi didaktiskt kan stötta våra elever med interaktiva PC-kanoner. Alla elever 4-6 har fått hörlurar. I samarbete med Norrstrandsskolan har vi arbetat fram vad eleverna förväntas kunna när de börjar högstadiet ex. skriva i Word och hantera bilder, typsnitt, teckenstorlek, skapa en mapp, powerpoint och ett kalkylblad.

F-3 har fått utökat antal iPads. Idag arbetar F-2 med "en till två" och åk 3 "en till en". Alla elever med iPads har tillgång till tangentbord och hörlurar.


Vi arbetar vidare med Cirkelmodellen som vi ser är ett framgångsrikt sätt att arbeta för elevens läs- och skrivutveckling.

§ 6 Övriga frågor

- Vi ser elevernas språkbruk som en utmaning- vi behöver alla samverka för att eleverna ska ha ett trevligt och respektfullt språkbruk i alla situationer och mot alla.
- Att spela kula är roligt men har också skapat en del ledsamma situationer för vissa elever/klasser. Vi har därför tagit beslut att: köpa in kulor till alla klasser/fritids så att alla spelar med lika kulor. Man kan heller inte förlora kulor-spelet går ut på att vinna, precis som tidigare, men den förlorade spelaren mister inga kulor.
- Kickboards får endast köras med hjälm och på ett avgränsat område (utanför Diamanten/Kristallen).
- Önskemål finns om längre framförhållning när man bjuds in till inskolning på fritids och ex. Lära-känna-samtal.

- Förslag på förbättringar skolgården: förstärka färgen på king-rutor, ta bort de stenar runt husgrunden som är lösa.

Med vänlig hälsning!



Johan Wisenius
Rektor



Helena Johansson
Rektor