



KARLSTADS KOMMUN

KARLSTADS KOMMUN
BARN- OCH UNGDOMSFÖRVALTNINGEN
Skolområde Syd, Skattkärsskolan
Johan Wisenius, 054-540 36 35
johan.wisenius@karlstad.se

190215

Protokoll 190212 Skattkärsskolans föräldraråd

§ 1 Nuläge

Konsum

Vi har uppmärksammat att elever olovandes har gått till Konsum under skol- och fritidstid bland några av våra yngre elever. Några av dem har där snattat och blivit uppmärksammade av Konsums personal. Vi har talat med berörda elever och vårdnadshavare så allt är nu utrett och skolan har vidtagit åtgärder för att elever inte ska lämna skolgården. Skolan har också kommit överens med Konsum att alla snatterier ska anmälas och om någon elev besöker konsum under skoltid så kontakter Konsum skolan.

IKT - lågstadiet

Nu har iPads fördelats till klasserna på lågstadiet. Principen blev 2 elever per en iPad i åk 1-3 och att tangentbord har köpts in till varje iPad. Vi kommer att återkomma vid nästa föräldraråd för att då berätta vilka erfarenheter vi dragit utifrån de yngre elevernas digitala lärande.

IKT – utvärdering mellanstadiet

Hösten 2018 påbörjades en digitaliseringsåtgärdsplan för elever åk 4-6. I december och januari gjordes en delårsutvärdering och Maria Mellqvist presenterade följande:

Hur har ni använt er av digitala verktyg (dator, iPad, telefon) i undervisningen under hösten?

- Alla elever kunde nämna något om hur de hade använt sig av digitala verktyg och de nämnde:
- Glerup, PowerPoint, Word, Kahoot, Exam.net, Glosor.eu, Bingel, Portal Office, Quizlet, Canva, OneNote, Google earth, MG och olika hemsidor.
- Eleverna svarade även att de använt digitala verktyg i Ma, Sv, Eng, So, Musik, Slöjd, Teknik, Elevens val. En del svarade att de har haft digitala hemläxor, de har haft digitala tester samt spelat spel.

Vad är dåligt med digitala verktyg i skolan?

- Det kan bli mycket skärm eftersom jag sitter framför skärmen hemma också.
- Det tar tid vid uppdateringar.
- Det kan vara jobbigt för ögonen, huvudvärk,
- man får inte göra vad man vill,
- för lite fri datatid,
- vi skriver mindre för hand,
- tar längre tid att skriva,
- vi blir mindre sociala med varandra och läraren,

- svårt att komma ihåg inloggnings och koder.

Vad tycker du är bra med digitala verktyg?

- Om man stavar fel kan man högerklicka på ordet för att se hur det stavas och då ändrar man.
- Det är lättare för läraren att se vad man skrivit,
- enklare att skriva, man behöver inte bry sig att man egentligen har en ful handstil,
- man blir inte trött i fingrarna, man slipper få kramp och det blir roligare att jobba, det går snabbare,
- man blir peppad av att jobba på datorn och det är oftast mer intressant än med ett papper.
- Jag har dyslexi och datorn hjälper mig väldigt mycket.
- Datorn tar inte lika mycket plats som en massa böcker och det är lättare för mig att hålla koll på mina saker eftersom det finns digitalt – inte en massa arbetsblad,
- lättare att hitta i än i en bok, nu glömmet jag inte läxan i skolan för den finns digitalt, bra att man kan dela med läraren,
- man får mer lust att jobba, man får testa på fler saker, inte lika jobbigt.
- Man lär sig samtidigt hur man mailar, söker, hittar, använder digitala verktyg som man kan behöva kunna.
- Det känns som att lektionerna går snabbare.

Har din lust till lärande förändrats när du använder digitala verktyg?

- 83% av de som besvarat enkäten svarar att de känner av en positiv inverkan på lusten till lärandet. De nämner bl.a.
- - det märks på hela klassen att energinivån stiger när vi ska jobba med matte på datorn istället för i boken.
- De återstående 17% vet inte om de har påverkats alls – har inte tänkt på det.

Är det något digitalt verktyg som du vill lära dig mer om?

- PowerPoint, Word, Excel, Print 3D, OneNote, fortsätta med Gleerups portal, Kahoot, prata in bokstäver.
- Jag vill lära mig att skriva snabbare på datorn.
- Jag vill lära mig mer om hur en dator fungerar.
- Nej, jag lär mig mer när en lärare berättar än att söka upp det på en dator.

§ 2 Måluppfyllelse

Skolan presenterade måluppfyllelsen för åk 1-6 där klassresultat och stadieresultat åskådliggjordes. Måluppfyllelsen är generellt sätt hög i våra årskurser. Dock ser vi två årskurser som behöver fortsatt mycket stöd. Glädjande är att se att det stöd som givits senaste året påverkat måluppfyllelsen positivt.

	2015 vt	2016 vt	2017vt	2018 vt	2018 ht
Sv	94%	89%	92%	91%	87%
En	94%	93%	95%	89%	93%
Ma	94%	92%	91%	92%	90%

I övriga ämnen så är måluppfyllelsen 97-100%

§ 3 Organisation

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Elever	394	418	440	440
Klasser	18	19	20	20
Budget	30 000 000	31 000 000	34 000 000	34 000 000
Resultat	- 193 000	+ 330 000	+ 100 000	0

Vi räknar inte med några större förändringar i vår organisation under 2019 och nyckeltalen är de samma som föregående år.

§ 4 IKT – föreläsning

Vi diskuterade om att bjuda in vårdnadshavare på skolan till en föreläsning som handlar om nätet och våra barn. Vi har haft Internetresan, Petrik Wincent och Säkra varje unge hos oss tidigare. Det förslag som dök upp var Maria Dufva som delar av föräldrarådsrepresentanterna hade hört mycket gott om. Vi planerar att genomföra föreläsningen under ht 2019.

§ 5 Läsårstider

Höstterminen 2019-08-22 – 2019-12-19

Vårterminen 2020-01-08 – 2020-06-12

Eleverna har följande lovdagar under 2019/2020

Höstlov vecka 44 (2019), sportlov vecka 9 (2020),

påsklov vecka 16 (2020) och lovdag 22 maj (2020)

§ 6 Övriga frågor

Skolavslutning – representanterna lämnade förslag på hur en kommande skolavslutning skulle kunna genomföras på skolan eftersom vi har vuxit ur Östra Fågelviks kyrka.

Rektorerna tar till sig dessa tankar och återkommer senare i vår med ett beslut inför avslutningen den 7 juni.

Hörselkåpor – i skolan så används hörselkåpor av elever som har behov av att stänga ute ljud som påverkar deras koncentration eller för att det finns medicinska skäl. Elever som använder hörselkåpor gör det inte pga det är skulle vara högljutt i klassrummet

Vi tackar alla för ett trevligt och givande möte!

Johan Wisenius
Rektor

Helena Johansson
Rektor