



KARLSTADS KOMMUN

KARLSTADS KOMMUN
BARN- OCH UNGDOMSFÖRVALTNINGEN
Skolområde Syd, Skattkärsskolan
Johan Wisenius, 054-540 36 35
johan.wisenius@karlstad.se
Helena Johansson, 054-540 36 87
helena.johansson6@karlstad.se

190509

Protokoll 190509 Skattkärsskolans föräldraråd

§ 1 Nuläge

Skattkärsskolan har precis genomfört Rynkebyloppet. Det är ett välgörenhetslopp där eleverna springer till förmån för barn med allvarliga sjukdomar. Loppet anordnas av Team Rynkeby Fonden. Genom att delta i loppet gör eleverna inte bara något bra för sig själva. De blir också del av en stor, nordisk gemenskap som, oavsett klasser, skolor och landsgränser, bidrar till att göra märkbar skillnad för barn med allvarliga sjukdomar. Inför loppet har eleverna möjlighet att ingå mikrosponsoravtal med familj, vänner och lokala företag, som uppmanas skänka ett mindre belopp (t.ex. 2-3 kronor) per varv eller kilometer som den enskilda eleven springer i samband med loppet. Innan loppet ser Team Rynkeby - God Morgon till att skolorna får fruktdryck från God Morgon, stödarmband, föräldrabrev, sponsorsedlar och diplom till alla deltagare.

Den 21/5 har vi vårens tillsammansdag. En dag då eleverna i åk 6 leder gemensamhetsaktiviteter i blandade åldersgrupper. Dagen brukar vara mycket uppskattad av både barn och pedagoger.

Vi har från nu utökade TL-aktiviteter under förmiddagsrasten på fredagar, utifrån elevernas önskemål. Det innebär att Skattkärsskolan nu har trivselraster på måndagar, onsdagar och fredagar.

§ 2 Trivselenkät

Fritidshemmen har arbetat fram digital enkät som alla fritidsavdelningar ska genomföra. Frågorna har reviderats till frågor som ska vara lätta att tolka och förstå för barnen. Resultatet analyseras sedan och blir ett underlag till diskussion och åtgärder på fritidshemmets fritidsråd. De hittills registrerade resultaten är positiva. Det som sticker ut och fick låga värden, var frågan om mellanmålet, där flera barn inte är nöjda med mellanmålet. Frågan ska nu lyftas igen.

Skolans trivselenkät åk 1-6 visade på, i det stora hela, ett positivt resultat. Det som vi kommer att fokusera på är att ytterligare förbättra arbetsron i klasserna.

Skattkärsskolan åk 1-6					VT 2019					
Normer och värden					Instämmer helt		Instämmer inte alls			Vet ej
			Jag tycker att det är roligt att gå i skolan.	50%	39%	9%	2%	0%		
			Jag känner mig trygg i skolan.	74%	21%	5%	0%	1%		
			Det finns alltid en vuxen på skolan som jag kan prata med.	73%	21%	5%	1%	1%		
			Jag känner till de trivselregler som gäller på min skola.	74%	21%	2%	0%	3%		
			Jag har någon att vara med på rasterna.	83%	15%	1%	0%	0%		
			Det är arbetsro på de flesta lektionerna.	46%	46%	7%	1%	1%		
			Jag bidrar till arbetsro på lektionerna.	65%	30%	1%	1%	3%		
			De vuxna som arbetar i skolan bryr sig om mig.	79%	18%	2%	0%	1%		
			De vuxna säger ifrån om någon behandlas illa.	74%	20%	5%	0%	1%		
			Jag behandlas bra av mina skolkamrater.	76%	20%	3%	0%	1%		
Kunskaper					Instämmer helt		Instämmer inte alls			Vet ej
			Jag lär mig viktiga saker i skolan.	77%	19%	2%	1%	1%		
			Jag får stöd och hjälp om jag behöver det.	79%	17%	2%	1%	1%		
			Jag vet vad jag behöver kunna för att nå målen i de olika ämnena.	64%	29%	4%	1%	2%		
			Lärarna använder skolans omgivning och närsamhället i undervisningen.	61%	23%	10%	2%	3%		
			Jag vet hur det går för mig med skolarbetet.	68%	24%	4%	1%	4%		
Elevernas ansvar och inflytande					Instämmer helt		Instämmer inte alls			Vet ej
			Jag är med och diskuterar mitt skolarbete på utvecklingssamtalet.	69%	24%	3%	0%	3%		
			Jag är med och planerar mitt skolarbete.	50%	33%	7%	5%	5%		
			Genom elevrådet kan klassråden få igenom förslag som gör skolan bättre.	53%	32%	6%	3%	6%		
			Jag tar ansvar för mitt skolarbete.	72%	22%	3%	1%	2%		
			Jag är nöjd med det inflytande som jag har över mitt skolarbete.	61%	27%	6%	1%	6%		
Bedömning och betyg					Instämmer helt		Instämmer inte alls			Vet ej
			Lärarna talar om för mig när jag lyckats bra.	73%	21%	4%	0%	2%		
			Jag har fått information om kunskapsmålen.	75%	17%	2%	1%	5%		
Styrning och ledning					Instämmer helt		Instämmer inte alls			Vet ej
			Jag har bra lärare/personal.	84%	15%	1%	1%	0%		
			Personalen uppmuntrar mig till fysisk aktivitet varje dag.	63%	23%	8%	1%	5%		
Skolspecifika frågor					Varje dag	3-4 ggr veckan	1-2 ggr veckan	Aldrig	Vet ej	
			Jag äter skollunch.	86%	11%	2%	0%	0%		
			På skolan känner jag mig otrygg på följande ställen.		Kapprummet	Fotbollsplanerna	Matsalen	Klassrummen		
				S:a skolgården	N:a skolgården	Omklädningsrum	Uppehållsrum	Toaletterna		
			På fritiden har jag blivit kränkt på sociala medier.	Varje dag		bland		Aldrig		
				1		41		286		
			Hur många timmar per dag	0 timmar	1-2 timmar	3-4 timmar	4-5 timmar	6 - timmar		
			spelar du data-, TV-spel eller spel på surfplatta/telefon.	44	164	90	21	9		

§ 3 Organisation lå 19/20

	2018/19	2019/20
Elever	440	440
Klasser	20	20
Fritidshemmen	280	280

I stort är organisationen inför kommande läsår densamma som årets. Det kommer att ske några små förändringar i organisationen. Information om fritidspedagoger och lärare kommer att presenteras i mitten av maj på bloggarna.

§ 4 Skolavslutning

Det har tagits ett beslut på att vi firar skolavslutningen enligt följande modell:

F-2	Skolavslutning på skolan
Åk 3-4	Östra Fågelviks kyrka, vårdnadshavare åk 3 får närvara
Åk 5-6	Östra Fågelviks kyrka, vårdnadshavare åk 6 får närvara

Vårdnadshavare i åk 3 och 6 kommer att få hemskickat två biljetter/elev till att närvara i kyrkan på avslutningen. Detta för att vi ska kunna genomföra avslutningen utifrån hur många som av säkerhetsskäl ryms i kyrkan med förhoppning om att alla respekterar detta beslut.

§ 5 Fokusområden lå 19/20

Vi har under året genomfört NPF-utbildning personal – för att stärka oss pedagoger i mötet med elever som har neuropsykiatriska funktionsnedsättningar. Utbildningen genomförs av Klaraborgs SPE genom kollegialt lärande för att bli främja skolnärvaro, psykisk hälsa samt att öka måluppfyllelsen. Under läsåret 19/20 tänker vi arbeta vidare inom området och ta nästa steg: att Npf-säkra vår skola. Målet att Npf-säkra skolan är att få en likvärdighet i pedagogernas arbetssätt och i våra lokaler där eleverna vistas.

Vi kommer att vidareutveckla IKT-satsningen . Vi kommer att kompetensutveckla oss i nya system för arbetet med i-Pads i åk 1-3 ex. Teams. På mellanstadiet kommer arbetet med datorer att fortsätta.

§ 6 Övriga frågor

- Det har kommit upp en fråga gällande våra rutiner kring badhusbesöken som klasserna gör. Frågan gäller huruvida de minsta barnen åk F-2 byter om/duschar, både killar och tjejer i samma omklädningsrum. Enligt skolan har vi bra rutiner kring detta och pedagogerna är aktiva i dessa situationer för att alla barn ska känna sig trygga. I föräldrarådet var vi eniga om att den rutinen fortsatt bör följas och att man är uppmärksam på och agerar om otrygghet skulle uppstå.
- Det uppkom önskemål om att rita upp hoppagar på skolgården. Vi kommer under våren att fylla i de linjer som redan finns (king-rutor) och eventuellt utöka med ett schackspel och hoppagar.

Med vänlig hälsning!

Johan Wisenius
Rektor

Helena Johansson
Tf Rektor

