

LIKABEHANDLINGSPLAN

SUNDSTA-ÄLVKULLEGYMNASIET

LÄSÅRET 2018/2019 och 2019/2020

REKTORSOMRÅDE:

Naturvetenskapliga programmet

IM Språkintröduktion



1. Syfte med Älvkullegymnasiets likabehandlingsplan

Syftet med planen är att skapa en trygg, säker och trivsamt skola där elever kan utvecklas som individer och i sina studier.

”Var och en som verkar inom utbildningen skall främja mänskliga rättigheterna och aktivt motverka alla former av kränkande behandling.” (Skollagen kap 1. 5§)

Diskrimineringsgrunderna är kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder. All särbehandling är oacceptabel.

2. Planens giltighetstid och ansvar

Arbetet med likabehandlingsplanen är upprättad HT 2018 och gäller läsåren 2018/19 samt 2019/20. Ansvarig är rektor på Naturvetenskapliga programmet samt IM Språkintröduktion. Vanligtvis gäller planen ett läsår i taget, men då skolan gått från ett stort rektorsområde till flera små under den här perioden har vi valt att förlänga planen den här perioden. Under tiden har också elevhälsoteamen delats upp per rektor.

3. Delaktighet, förankring, uppföljning och utvärdering

Under läsåret kommer arbetet med planen att genomföras för att sedan utvärderas med elever och personal. I planen har mål och åtgärder från föregående års plan följts upp. Rektor har ett övergripande ansvar för planens upprättande och ansvarar för att verksamheten bedrivs i enlighet med planen.

En trygghetsenkät har gått ut till samtliga elever på Älvkulleridan. Frågeställningarna rör elevernas upplevelse av bemötandet på skolan utifrån diskrimineringsgrunderna samt den allmänna trivselt på skolan. Elevrepresentanter har varit med vid upprättandet av likabehandlingsplanen genom bl.a. trygghetsvandring.

Planen kommer att presenteras/ följas upp vid klassråd/mentorstid samt vid personalkonferenser. En utvärdering kommer att ske under våren -20, då grunden läggs för arbetet kommande läsår med hjälp av de erfarenheter vi har ifrån dessa läsår.

4. Ordningsregler vid Sundsta-Älvkullegymnasiet, Älvkulleridan

- Uppträda på ett sådant sätt att man inte sårar någon, varken genom ord eller handling.
- Passa angivna och uppgjorda tider.
- Ta med det materiel som krävs för arbete.
- Respektera att skolan är en rökfri zon.
- Hålla skolan hel, ren och snygg.
- Vara uppmärksam på och hörsamma personalens anvisningar och instruktioner.
- Använda mobiltelefoner och annan elektronik efter överenskommelse med undervisande lärare och då så att det inte stör andra eller det egna arbetet.



KARLSTADS KOMMUN

Ordningsreglerna har tagits fram av personal och elever i samråd.



KARLSTADS KOMMUN

Karlstads kommun, Gymnasie-och vuxenutbildningsförvaltningen, 651 84 Karlstad.
Tel: 054-540 00 00. E-post: karlstadskommun@karlstad.se. Webbplats: karlstad.se.

5. Kartläggning av verksamheten

Planen innehåller en beskrivning av skolans behov av likabehandlingsarbete.

Vid kartläggningen har vi särskilt beaktat diskrimineringsgrunderna. Kartläggningen har gjorts genom enkät och fokusgrupp av elevrepresentanter. Vi har sett över områden som:

- Psykosocial och fysisk studiemiljö
- Kommunikation
- Introduktion
- Undervisning
- Rutiner för aktuella åtgärder

6. Uppföljning och utvärdering av föregående års målområden

Mål	Åtgärd	Utvärdering
Minska elevernas stress	Minskat antalet nationella prov. Anpassat elevers placering i provsituation utifrån enskilda behov. Förlängd provtid i flera kurser. Utarbetat en fungerande provkalender för att öka elevernas möjlighet till en bättre överblick och för att underlätta för lärarna att planera så att provtillfällen blir så bra utfördelade som möjligt över tid. Utöka mentorstiden från 20 till 40 minuter/vecka för att möjliggöra en tydligare information till elever samt ge eleverna möjlighet till att kunna planera och strukturera veckans arbete. I läsårsstarten -19 lyssnar samtlig personal till Anna Tebelius-Bodins föreläsning "Vad varje pedagog bör veta om hjärnan, inläring och motivation", samt inköp av kortfilmer för användning under mentorstid med	Antalet nationella prov har minskats ned, men har än så länge ersatts med andra lika stora prov. Elevers placering i provsituation har organiserats på ett bättre sätt. Förlängd provtid i flera kurser har genomförts för alla elever för att öka likvärdigheten. Provkalender har använts men en del arbete kvarstår för att få alla lärare att använda den fullt ut. Utökning av mentorstiden har införts. Efter föreläsningen med Anna Tebelius-Bodin använder en stor del av mentorerna materialet och kortfilmerna, samt också konceptet 10 goda vanor på mentorstiden.



KARLSTADS KOMMUN

	elever. Konceptet 10 goda vanor har också börjat implementeras via mentorstid för att medvetandegöra elever om vad och hur de själva kan påverka sitt mående och sin prestationsförmåga genom att ta hand om sig.	
Förbättra sammanhållning och klimat mellan elever	Klasser kan äska pengar för att kunna genomföra aktiviteter för bättre sammanhållning.	Några klasser har genomfört aktiviteter.
Utveckla klassråden	Klassråd ska genomföras i alla klasser en gång per månad under mentorstiden.	Klassråd har genomförts i alla klasser ungefär en gång per månad. Protokollen måste hitta en enklare väg från klass till rektor.
Genomföra programkonferenser regelbundet	Skolledningen bjuder in elevrepresentanter till programkonferens en gång per termin.	Har ej genomförts under läsåret 2018/19. Planeras in under 2019/20.
Tydliggöra information till klasser att äska pengar för gemenskaps- och värdegrundshöjande aktiviteter.	Informerat mentorer om att möjligheten finns för klasser att äska pengar.	Några klasser har äskat pengar.
Hitta sätt att utvärdera huruvida målinriktat arbete med värdegrundsfrågor har genomförts i klass av mentor. Förbättra närvaron på de återkommande aktivitetsdagarna.	Genom att stämna av med mentorer att det tagits upp under mentorstid.	Avstämning med mentorer har inte skett. Rektor har varit ute i ett antal klasser och pratat om värdegrund och likabehandling.
Hitta sätt att utvärdera om och hur eleverna informeras om det främjande och förebyggande arbetet som bedrivs.	Låta eleverna besvara en enkät om hur de upplever det främjande och förebyggande arbetet.	60% av eleverna har besvarat enkäten och en sammanställning har kunnat göras av resultatet.

I vår kartläggning framkommer att de flesta eleverna trivs och känner sig trygga och respekterade på skolan. Vissa problemområden såsom kränkande klotter, trånga och osäkra lokaler samt bemötande och respekt tas upp. Skolan arbetar aktivt med diskrimineringsgrunderna och människors lika värde, och aktiviteterna i planen speglar behoven vi identifierat.



KARLSTADS KOMMUN

Målområden 2018/2019 Älvkullegymnasiet

Utifrån utvärdering och uppföljning från läsår 2017/2018 samt resultatet av 2018 års likabehandlingsenkät, har följande målområde valts ut för läsår 2018/2019:

- Hur bemöter vi varandra.
- Provkalendern ska användas i större utsträckning av samtliga lärare.

Mål från föregående år som vi behöver arbeta vidare med:

- Utveckla klassråd och mentorstider.
- Genomföra programkonferenser regelbundet.
- Ytterligare tydliggöra möjligheten att äska pengar för gemenskaps- och värdegrundshöjande aktiviteter.

Målområden som ständigt är aktuella är: delaktighet, värdegrund, trygghet och sexuell hälsa. Elevernas dokumentation av värdegrundsarbete 2018/2019 utvärderas och är grunden till nästa års likabehandlingsplan.



KARLSTADS KOMMUN

VÄRDEGRUNDSARBETE
LÄSÅRET 2018/2019

Mål	Skolnivå Här anges vad vi gör och hur vi arbetar med likabehandling under läsåret	Klassnivå Här fyller klassen i genomförda mål i värdegrundsarbetet
Delaktighet	Kursutvärderingar genomförs och redovisas till klass, undervisande lärare samt ledning. Elever och skolledning träffas regelbundet på tex. programkonferens, klassråd eller mentorstid.	
Värdegrund	Värdegrundsvecka genomförs för att belysa värdegrundsfrågor. Mentor och/eller rektor går igenom likabehandlingsplan minst en gång per läsår. Värdegrundsdiskussioner sker kontinuerligt på mentorstid och i undervisningssituationer.	
Trygghet/ trivsel	Trygghetsgrupp bestående av elevhälsoteam tillsammans med elever genomför trygghetsvandring på skolan. Förbättringsområden uppmärksammas.	
Sexuell hälsa	En dag för sexuell hälsa planeras av skolsköterskorna och genomförs under höstterminen varje läsår.	
Hur bemöter vi varandra?	Starta varje läsår med ”lära känna” dagar i åk 1 och åk 2 med fokus på hur vi bemöter varandra. Minska grupperingar i klassen genom att läraren styr gruppindelningar och placering i högre grad. Möjlighet för klassen att äska pengar för gemensamma aktiviteter. Vi arbetar aktivt med ömsesidig respekt i klassrum, korridorer och matsal. Elever och personal är alla ansvariga för vår gemensamma arbetsmiljö. Vi gör gemensamma aktiviteter, tex städrundor, klassfrukost,	



KARLSTADS KOMMUN