

# **LIKABEHANDLINGSPLAN**

**SUNDSTA-ÄLVKULLEGYMNASIET  
LÄSÅRET 2019/2020**

**REKTORSOMRÅDE:  
Estetiska programmet**



**Ansvarig samt giltighetstid:** Planen gäller ett år i taget och uppdateras under september månad varje år. Ansvarig för planen: Gymnasiechef.



#### **POLICY**

Uttrycker ett övergripande förhållningssätt. Policyn handlar om principer och inriktningar.  
**Exempel:** Uteserveringspolicy, Livsmedelspolicy.



#### **PLAN**

Beskriver vad kommunen vill uppnå inom ett område. Ofta har planen sitt ursprung i koncernens övergripande mål eller annan beslutad politisk inriktning. En plan tar inte ställning till utförande eller metod. Den berättar vad vi ska uppnå. **Exempel:** Skärgårdsplan.



#### **RIKTLINJE**

Säkerställer ett korrekt agerande och en god kvalitet i handläggning och utförande. Riktlinjer kan betraktas som en handbok och kan fungera som ett stöd för hur vi ska agera i den dagliga verksamheten.  
**Exempel:** Riktlinjer för tjänsteresor, Riktlinjer för försörjningsstöd.



#### **HANDLINGSPLAN**

Tydliggör på ett konkret sätt hur ett uppdrag ska genomföras. En handlingsplan innehåller åtgärder och ansvarsförhållanden samt eventuell tidsplan och ekonomiska konsekvenser.  
**Exempel:** Handlingsplan för ledar- och medarbetarundersökning.

## Sundsta-Älvkullegymnasiets värdegrund

Allt arbete på skolan ska formas utifrån målet att alla ska känna sig trygga och respekterade. För att uppnå detta präglas vår människosyn av övertygelsen om att alla människor har samma värde. Vi tillåter därför inte någon form av diskriminering på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder. Handlingar som kan likställas med trakasserier eller annan kränkande behandling är inte heller tillåtna. Vår människosyn ska färga verksamheten och bli synlig genom att vi ständigt är i dialog med varandra kring dessa frågor.

*”Var och en som verkar inom utbildningen ska främja de mänskliga rättigheterna och aktivt motverka alla former av kränkande behandling.”* (Skollagen 1 kap. 5§)

## Vad är en Likabehandlingsplan?

En likabehandlingsplan tar upp hur personal och elever i skolan ska agera mot varandra samt var gränserna för agerandet går. Gränserna hittar vi både i lagtexter och styrdokument och det handlar om att både följa lagen samt att stå upp för skolans värdegrund. Värdegrunden kan sägas bli synlig genom personalens och elevernas handlingar, ordval och beslut. För att veta hur man får, bör och ska agera ska skolan, tillsammans med eleverna, arbeta fram en likabehandlingsplan som tydligt beskriver dessa gränser.

Enligt Skollagens 6 kap. 8§ ska huvudmannen ”se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses påbörjas och/eller genomföras under det kommande året”. Tanken med en likabehandlingsplan är att stå upp för och garantera demokratiska principer om människors lika värde och elevens rätt till integritet, respekt och tolerans. När dessa rättigheter kränks handlar det om lagöverträdelse såsom diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

## Underlag för likabehandlingsarbetet:

- Sundsta-Älvkullegymnasiets egen trygghetsenkät.
- Underlag från trygghetsvandringar i de olika husen.
- Kund- och brukarundersökningen genomförs i årskurs 1 varje år.
- Skolinspektionens enkät genomförs i åk 2 (vartannat år).
- ELSA – sammanställningen av data från hälsosamtalen o åk 1.
- Skolans egen utvärdering som genomförs vid läsårets slut.
- Underlag från det som framkommer i det dagliga arbetet med mentorssamtal, klassråd, programkonferenser och övrigt arbete med elever, lärare, elevhälsa och övrig personal.

## Hur använder vi oss av likabehandlingsplanen på skolan?

Likabehandlingsplanen ska användas till att motverka och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Planen ska ses som ett levande dokument vilket innebär att den används aktivt i den dagliga verksamheten. Likabehandlingsplanen ska läsas av all personal på skolan samt elever och deras vårdnadshavare.



## De sju diskrimineringsgrunderna är

- Kön
- Könsoverskridande identitet eller uttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionsvariationer
- Sexuell läggning
- Ålder

### **Kön:**

I Sverige finns i nuläget två juridiska kön, kvinna och man. Förbudet mot könsdiskriminering omfattar också personer som planerar att ändra eller har ändrat sin könstillhörighet.

### **Könsoverskridande identitet eller uttryck**

Med könsoverskridande identitet eller uttryck avses att någon inte definierar sig som kvinna eller man genom sin klädsel eller på annat sätt ger uttryck för att tillhöra ett annat kön. Diskrimineringsgrunden avser vad som ofta brukar kallas transpersoner. Det är ett paraplybegrepp för människor som bryter mot samhällets normer för könsidentitet och könsuttryck. Även en person som identifierar sig som transsexuell men inte tänker ändra sin könstillhörighet omfattas av denna grund och därmed av skyddet mot diskriminering.

### **Etnisk tillhörighet**

Med etnisk tillhörighet menas en individs nationella och etniska ursprung, hudfärg eller liknande förhållande. Nationellt ursprung betyder att personer har samma nationstillhörighet, som till exempel finländare, polacker eller svenskar. Etniskt ursprung innebär att personer har ett relativt enhetligt kulturmönster. Som exempel kan nämnas att en person tillhör någon av de nationella minoriteterna såsom samer och romer.

### **Religion eller annan trosuppfattning**

Med religion avses religiösa åskådningar som exempelvis hinduism, buddhism, judendom, kristendom och islam. Annan trosuppfattning innefattar sådana övertygelser som har sin grund i eller samband med en religiös åskådning, till exempel ateism och agnosticism.

### **Funktionsvariationer**

Med funktionsvariationer menas varaktiga fysiska, psykiska eller begåvningsmässiga begränsningar av en persons funktionsförmåga som till följd av en skada eller en sjukdom fanns vid födseln, har uppstått därefter eller kan förväntas uppstå.

### **Sexuell läggning**

Lagen definierar sexuell läggning som homosexuell, heterosexuell och bisexuell läggning. Det finns även andra sexuella läggningar.

## Ålder

Ålder innebär uppnådd levnadslängd. Alla människor, oavsett ålder omfattas av lagens skydd mot diskriminering.

## Begrepp:

**Kränkande behandling:** att någon utsätts för handlingar som kränker individen. Gemensamt för all kränkande behandling är att någon eller några kränker principen om alla människors lika värde. Kränkande behandling kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera. Kränkningarna kan vara synliga och handfasta, likväl som dolda eller subtila. De kan utföras direkt i verksamheten men även via telefon och Internet. Kränkande behandling kan exempelvis uttryckas genom nedsättande tilltal, ryktesspridning, förlöjligande eller fysiskt våld. Kränkningarna kan även handla om att frysa ut eller hota någon och kan äga rum vid enstaka tillfällen eller vara systematiska och återkommande samt drabba såväl vuxna som ungdomar. Det är personen som utsätts som avgör om beteendet eller handlingen är kränkande. En kränkande behandling har inte samband med diskrimineringsgrunderna.

**Direkt diskriminering:** att någon missgynnas genom att behandlas sämre än någon annan behandlas, har behandlats eller skulle ha behandlats i en jämförbar situation, om missgynnandet har samband med kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsvariation, sexuell läggning eller ålder.

**Indirekt diskriminering:** att någon missgynnas genom tillämpning av en bestämmelse, ett kriterium eller ett förfaringsätt som framstår som neutralt men som kan komma att särskilt missgynna personer enligt diskrimineringsgrunderna.

**Bristande tillgänglighet:** att en person med en funktionsvariation missgynnas genom att sådana åtgärder för tillgänglighet inte har vidtagits för att den personen ska komma i en jämförbar situation med personer utan denna funktionsvariation.

**Trakasserier:** ett uppträdande som gör att en person känner sig förolämpad, hotad, kränkt eller illa behandlad.

**Sexuella trakasserier:** ett uppträdande av sexuell natur som gör att en person känner sig förolämpad, hotad, kränkt eller illa behandlad.

**Instruktioner att diskriminera:** ”order eller instruktioner att diskriminera (...) och som lämnas åt någon som står i lydnads- eller beroendeförhållande till den som lämnar ordern eller instruktionen eller som gentemot denna åtagit sig att fullgöra ett uppdrag.” Lag (2014:958).

---

## Att arbeta med på Sundsta-Älvkullegymnasiet under läsåret 2019/2020:

Fokus ska vara på det förebyggande och hälsofrämjande arbetet. Se elevhälsoplanen.

Likabehandlingsplanen ska genomsyra verksamheten på organisations-, grupp- och individnivå.

- Ett systematiskt trygghetsarbete med både extern och intern trygghet inleds. Ledningsgruppen är styrgrupp för detta.
- En trygghetsenkät genomförs på hela Sundsta-Älvkullegymnasiet under ht 2019.
- Trygghetsvandringar med elever genomförs i Älvkullens lokaler, B-huset och estethuset. Respektive rektorer ansvarar.
- Förintelsens minnesdag uppmärksammas genom utställning, filmvisningar, dansuppvisning samt minnesstund och tal på torget och i Domkyrkan. Programmet görs i samarbete med Agera Värmland.
- En värdegrundsvecka där olika delar av skolans värdegrund betonas genomförs vecka 11 2020.
- Strukturen för klassråden skall förbättras. Dessa genomförs på mentorstid och nu när alla klasser har 40 minuter mentorstid förbättras den möjligheten. Protokoll skall skrivas och göras tillgängliga för alla. Förbättrat elevinflytande och kunskap om den demokratiska processen.
- Strukturen för programkonferenser skall förbättras och genomföras på alla program. Protokoll skall skrivas och göras tillgängliga för alla.
- Utöver ovan nämnda punkter kommer fokus på det estetiska programmet att vara:
  - Trygga rastmiljöer ur ett fysiskt, socialt samt psykosocialt perspektiv.
  - Under året uppmärksamma och arbeta med eleverna kring de sju diskrimineringsgrunderna.
  - Det estetiska programmet arbetar även under året med att utveckla en tillgänglig lärmiljö (lektionsstrukturer) samt stressreducering. Mer om detta finns återgivet i rektorsområdets elevhälsoplan.

## **Rutin vid kränkande behandling:**

### **Anmälan**

Enligt skollagen är lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för trakasserier eller kränkande behandling skyldiga att anmäla detta till rektor. Elev som upplever sig blivit utsatt för trakasserier eller kränkande behandling ska vända sig till mentor, elevhälsan eller rektor. Rektor är i sin tur skyldig att föra informationen vidare till huvudmannen.

### **Utredning**

Skyldigheten att utreda gäller så fort det kommer till skolans kännedom att det förekommer kränkningar eller att en elev upplever sig vara utsatt för kränkningar. Det är viktigt att en elev tas på allvar, när personen påtalar att det förekommer trakasserier eller kränkande behandling i någon form

### **Utvärdering**

Utvärdering av målen ska göras bland elever och personal under maj respektive juni månad. Gymnasiechefen ansvarar.

---