

**UPPDATERAD**  
Januari 2021



**KARLSTADS KOMMUN**

# **LIKABEHANDLINGSPLAN**

**SUNDSTA-ÄLVKULLEGYMNASIET  
LÄSÅRET 2020/2021**

**REKTORSOMRÅDE:  
IMAS, HUMANISTISKA PROGRAMMET OCH  
GYMNASIESÄRSKOLANS INDIVIDUELLA  
PROGRAM**



## Typ av styrdokument

Styrdokumentets giltighet	Planen gäller ett år i taget och uppdateras under september månad varje år.
Dokumentansvarig	Rektor Humanistiska programmet och gymnasiesärskolan



### ANVISNING

Regler inriktade på metod och tillvägagångssätt. Fokuserar på utförande av en viss åtgärd, sätter gränser och förbjuder vissa beteenden.



### HANDLINGSPLAN

Visar konkret hur ett visst uppdrag ska genomföras och följas upp genom att specificera åtgärder, tidplan och ansvar.



### PLAN

Utgår från politisk styrning och beskriver vad kommunen vill uppnå inom ett visst område. En plan är planerande och framåtsyftande, här beskrivs önskad förändring och utveckling i form av insatser, men utan att specificera utförande eller metod. Kan innehålla mål.



### POLICY

Uttrycker ett övergripande förhållningssätt i form av principer och inriktningar. Kortfattad styrning för bedömning och agerande i olika frågor. Nära kopplad till normer och värderingar.



### RIKTLINJE

Vägledning som anger ramarna för handlingsutrymme i en viss fråga. Syftar till att skapa en gemensam norm för ett önskat beteende: som en slags handbok.



### VERKSAMHETSPLAN

Visar konkret hur verksamheten ska fullgöra sitt uppdrag och uppfylla målen under ett visst år utifrån givna budgetramar. Kan innehålla mål.

# INNEHÅLLSFÖRTECKNING

<b>INNEHÅLLSFÖRTECKNING</b> .....	<b>3</b>
<b>LIKABEHANDLINGSPLAN HU OCH GYMNASIESÄRSKOLAN</b> .....	<b>4</b>
<b>HUR ANVÄNDER VI OSS AV LIKABEHANDLINGSPLANEN PÅ SKOLAN?</b> .....	<b>5</b>
<b>DE SJU DISKRIMINERINGSGRUNDERNA</b> .....	<b>5</b>
Kön.....	5
Könsöverskridande identitet eller uttryck .....	5
Etnisk tillhörighet.....	5
Religion eller annan trosuppfattning .....	5
Funktionsvariationer.....	6
Sexuell läggning.....	6
Ålder.....	6
<b>BEGREPP</b> .....	<b>6</b>
Direkt diskriminering .....	6
Indirekt diskriminering.....	6
Bristande tillgänglighet .....	6
Trakasserier .....	7
Sexuella trakasserier.....	7
Instruktioner att diskriminera .....	7
Att arbeta med på Sundsta-Älvkullegymnasiet under läsåret 2020/2021.....	7
<b>RUTIN VID KRÄNKANDE BEHANDLING</b> .....	<b>7</b>
Anmälan .....	7
Utredning.....	7
<b>UTVÄRDERING</b> .....	<b>8</b>

# LIKABEHANDLINGSPLAN HU OCH GYMNASIESÄRSKOLAN

## SUNDSTA-ÄLVKULLEGYMNASIETS VÄRDEGRUND

Allt arbete på skolan ska formas utifrån målet att alla ska känna sig trygga och respekterade. För att uppnå detta präglas vår människosyn av övertygelsen om att alla människor har samma värde. Vi tillåter därför inte någon form av diskriminering på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder. Handlingar som kan likställas med trakasserier eller annan kränkande behandling är inte heller tillåtna. Vår människosyn ska färga verksamheten och bli synlig genom att vi ständigt är i dialog med varandra kring dessa frågor.

*”Var och en som verkar inom utbildningen ska främja de mänskliga rättigheterna och aktivt motverka alla former av kränkande behandling.”* (Skollagen 1 kap. 5§)

## Vad är en Likabehandlingsplan?

En likabehandlingsplan tar upp hur personal och elever i skolan ska agera mot varandra samt var gränserna för agerandet går. Gränserna hittar vi både i lagtexter och styrdokument och det handlar om att både följa lagen samt att stå upp för skolans värdegrund. Värdegrunden kan sägas bli synlig genom personalens och elevernas handlingar, ordval och beslut. För att veta hur man får, bör och ska agera ska skolan, tillsammans med eleverna, arbeta fram en likabehandlingsplan som tydligt beskriver dessa gränser.

Enligt Skollagens 6 kap. 8§ ska huvudmannen ”se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses påbörjas och/eller genomföras under det kommande året”. Tanken med en likabehandlingsplan är att stå upp för och garantera demokratiska principer om människors lika värde och elevens rätt till integritet, respekt och tolerans. När dessa rättigheter kränks handlar det om lagöverträdelser såsom diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

## Underlag för likabehandlingsarbetet:

- Sundsta-Älvkullegymnasiets egen trygghetsenkät.
- Underlag från trygghetsvandringar i de olika husen.
- Kund- och brukarundersökningen genomförs i årskurs 1 varje år.
- Skolinspektionens enkät genomförs i åk 2 (vartannat år).
- ELSA – sammanställningen av data från hälsosamtalen o åk 1.
- Skolans egen utvärdering som genomförs vid läsårets slut.
- Underlag från det som framkommer i det dagliga arbetet med mentorssamtal, klassråd, programkonferenser och övrigt arbete med elever, lärare, elevhälsa och övrig personal.

## **HUR ANVÄNDER VI OSS AV LIKABEHANDLINGSPLANEN PÅ SKOLAN?**

Likabehandlingsplanen ska användas till att motverka och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Planen ska ses som ett levande dokument vilket innebär att den används aktivt i den dagliga verksamheten. Likabehandlingsplanen ska läsas av all personal på skolan samt elever och deras vårdnadshavare.

## **DE SJU DISKRIMINERINGSGRUNDERNA**

- Kön
- Könsoverskridande identitet eller uttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionsvariationer
- Sexuell läggning
- Ålder

### **Kön**

I Sverige finns i nuläget två juridiska kön, kvinna och man. Förbudet mot könsdiskriminering omfattar också personer som planerar att ändra eller har ändrat sin könstillhörighet.

### **Könsoverskridande identitet eller uttryck**

Med könsoverskridande identitet eller uttryck avses att någon inte definierar sig som kvinna eller man genom sin klädsel eller på annat sätt ger uttryck för att tillhöra ett annat kön.

Diskrimineringsgrunden avser vad som ofta brukar kallas transpersoner. Det är ett paraplybegrepp för människor som bryter mot samhällets normer för könsidentitet och könsuttryck. Även en person som identifierar sig som transsexuell men inte tänker ändra sin könstillhörighet omfattas av denna grund och därmed av skyddet mot diskriminering.

### **Etnisk tillhörighet**

Med etnisk tillhörighet menas en individs nationella och etniska ursprung, hudfärg eller liknande förhållande. Nationellt ursprung betyder att personer har samma nationstillhörighet, som till exempel finländare, polacker eller svenskar. Etniskt ursprung innebär att personer har ett relativt enhetligt kulturmönster. Som exempel kan nämnas att en person tillhör någon av de nationella minoriteterna såsom samer och romer.

### **Religion eller annan trosuppfattning**

Med religion avses religiösa åskådningar som exempelvis hinduism, buddhism, judendom, kristendom och islam. Annan trosuppfattning innefattar sådana övertygelser som har sin grund i eller samband med en religiös åskådning, till exempel ateism och agnosticism.

## **Funktionsvariationer**

Med funktionsvariationer menas varaktiga fysiska, psykiska eller begåvningsmässiga begränsningar av en persons funktionsförmåga som till följd av en skada eller en sjukdom fanns vid födseln, har uppstått därefter eller kan förväntas uppstå.

## **Sexuell läggning**

Lagen definierar sexuell läggning som homosexuell, heterosexuell och bisexuell läggning. Det finns även andra sexuella läggningar.

## **Ålder**

Ålder innebär uppnådd levnadslängd. Alla människor, oavsett ålder omfattas av lagens skydd mot diskriminering.

## **BEGREPP**

### **Kränkande behandling**

Kränkande behandling är att någon utsätts för handlingar som kränker individen. Gemensamt för all kränkande behandling är att någon eller några kränker principen om alla människors lika värde. Kränkande behandling kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera. Kränkningarna kan vara synliga och handfasta, likväl som dolda eller subtila. De kan utföras direkt i verksamheten men även via telefon och Internet.

Kränkande behandling kan exempelvis uttryckas genom nedsättande tilltal, ryktesspridning, förlöjligande eller fysiskt våld. Kränkningarna kan även handla om att frysa ut eller hota någon och kan äga rum vid enstaka tillfällen eller vara systematiska och återkommande samt drabba såväl vuxna som ungdomar. Det är personen som utsätts som avgör om beteendet eller handlingen är kränkande. En kränkande behandling har inte samband med diskrimineringsgrunderna.

### **Direkt diskriminering**

Direkt diskriminering är att någon missgynnas genom att behandlas sämre än någon annan behandlas, har behandlats eller skulle ha behandlats i en jämförbar situation, om missgynnandet har samband med kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsvariation, sexuell läggning eller ålder.

### **Indirekt diskriminering**

Indirekt diskriminering är att någon missgynnas genom tillämpning av en bestämmelse, ett kriterium eller ett förfaringsätt som framstår som neutralt men som kan komma att särskilt missgynna personer enligt diskrimineringsgrunderna.

### **Bristande tillgänglighet**

Bristande tillgänglighet är att en person med en funktionsvariation missgynnas genom att sådana åtgärder för tillgänglighet inte har vidtagits för att den personen ska komma i en jämförbar situation med personer utan denna funktionsvariation.

## **Trakasserier**

Trakasserier är ett uppträdande som gör att en person känner sig förolämpad, hotad, kränkt eller illa behandlad.

## **Sexuella trakasserier**

Sexuella trakasserier är ett uppträdande av sexuell natur som gör att en person känner sig förolämpad, hotad, kränkt eller illa behandlad.

## **Instruktioner att diskriminera**

Instruktioner att diskriminera är ”order eller instruktioner att diskriminera (...) och som lämnas åt någon som står i lydnds- eller beroendeförhållande till den som lämnar ordern eller instruktionen eller som gentemot denna åtagit sig att fullgöra ett uppdrag.” Lag (2014:958).

## **Att arbeta med på Sundsta-Älvkullegymnasiet under läsåret 2020/2021**

Fokus ska vara på det förebyggande och hälsofrämjande arbetet. Se elevhälsoplanen.

Likabehandlingsplanen ska genomsyra verksamheten på organisations-, grupp- och individnivå.

- Ett systematiskt trygghetsarbete med både extern och intern trygghet inleds. Ledningsgruppen är styrgrupp för detta.
- En trygghetsenkät genomförs på hela Sundsta-Älvkullegymnasiet under vt 2021.
- Förintelsens minnesdag uppmärksammas genom utställning och filmvisningar etc.
- En värdegrundsvecka där olika delar av skolans värdegrund betonas genomförs under vt 2021.
- Strukturen för klassråden skall förbättras. Dessa genomförs på mentorstid och ska leda till Förbättrat elevinflytande och kunskap om den demokratiska processen. Protokoll skall skrivas och göras tillgängliga för alla.
- Detta läsår kommer fokus på likabehandlingsarbetet i rektorsområdet vara att hitta en tydlig struktur så det blir en jämn arbetsbelastning för våra elever (läxor, prov, examinationer).

## **RUTIN VID KRÄNKANDE BEHANDLING**

### **Anmälan**

Enligt skollagen är lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för trakasserier eller kränkande behandling skyldiga att anmäla detta till rektor. Elev som upplever sig blivit utsatt för trakasserier eller kränkande behandling ska vända sig till mentor, elevhälsan eller rektor. Rektor är i sin tur skyldig att föra informationen vidare till huvudmannen.

### **Utredning**

Skyldigheten att utreda gäller så fort det kommer till skolans kännedom att det förekommer kränkningar eller att en elev upplever sig vara utsatt för kränkningar. Det är viktigt att en elev tas på allvar, när personen påtalar att det förekommer trakasserier eller kränkande behandling i någon form

**UTVÄRDERING**

Utvärdering av målen ska göras bland elever och personal under maj respektive juni månad.  
Gymnasiechefen ansvarar.