

UPPDATERAD
September 2020



KARLSTADS KOMMUN

LIKABEHANDLINGSPLAN

SUNDSTA-ÄLVKULLEGYMNASIET
LÄSÅRET 2020/2021

REKTORSOMRÅDE:
NATURVETENSKAPSPROGRAMMET
OCH IM SPRÅKINTRO



Typ av styrdokument

Styrdokumentets giltighet	Planen gäller ett år i taget och uppdateras under september månad varje år.
Dokumentansvarig	Rektor



ANVISNING

Regler inriktade på metod och tillvägagångssätt. Fokuserar på utförande av en viss åtgärd, sätter gränser och förbjuder vissa beteenden.



HANDLINGSPLAN

Visar konkret hur ett visst uppdrag ska genomföras och följas upp genom att specificera åtgärder, tidplan och ansvar.



PLAN

Utgår från politisk styrning och beskriver vad kommunen vill uppnå inom ett visst område. En plan är planerande och framåtsyftande, här beskrivs önskad förändring och utveckling i form av insatser, men utan att specificera utförande eller metod. Kan innehålla mål.



POLICY

Uttrycker ett övergripande förhållningssätt i form av principer och inriktningar. Kortfattad styrning för bedömning och agerande i olika frågor. Nära kopplad till normer och värderingar.



RIKTLINJE

Vägledning som anger ramarna för handlingsutrymme i en viss fråga. Syftar till att skapa en gemensam norm för ett önskat beteende: som en slags handbok.



VERKSAMHETSPLAN

Visar konkret hur verksamheten ska fullgöra sitt uppdrag och uppfylla målen under ett visst år utifrån givna budgetramar. Kan innehålla mål.

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

INNEHÅLLSFÖRTECKNING	3
LIKABEHANDLINGSPLAN NA/SPRINT	4
VAD ÄR EN LIKABEHANDLINGSPLAN?	4
DE SJU DISKRIMINERINGSGRUNDERNA	4
Kön.....	4
Könsöverskridande identitet eller uttryck	4
Etnisk tillhörighet.....	5
Religion eller annan trosuppfattning	5
Funktionsvariationer.....	5
Sexuell läggning.....	5
Ålder.....	5
BEGREPP	5
Kränkande behandling.....	5
Direkt diskriminering	6
Indirekt diskriminering.....	6
Bristande tillgänglighet	6
Trakasserier	6
Sexuella trakasserier.....	6
Instruktioner att diskriminera	6
KARLSTADS GYMNASIE- OCH VUXENUTBILDNINGSNÄMND'S VERKSAMHETSIDÉ:	6
MÅL FÖR SUNDSTA-ÄLVKULLEGYMNASIET	7
Underlag för Likabehandlingsplanen:	7
Att arbeta med under läsåret 2020/2021.....	7
Läsår 2020/2021 kommer fokus på likabehandlingsarbetet i rektorsområdet att vara att:.....	7
RUTIN VID KRÄNKANDE BEHANDLING	7
Anmälan	7
Utredning.....	8
UTVÄRDERING	8

LIKABEHANDLINGSPLAN NA/SPRINT

VAD ÄR EN LIKABEHANDLINGSPLAN?

En likabehandlingsplan tar upp hur personal och elever i skolan ska agera mot varandra samt var gränserna för agerandet går. Gränserna hittar vi både i lagtexter och styrdokument och det handlar om att både följa lagen samt att stå upp för skolans värdegrund. Värdegrunden kan sägas bli synlig genom personalens och elevernas handlingar, ordval och beslut. För att veta hur man får, bör och ska agera ska skolan, tillsammans med eleverna, arbeta fram en likabehandlingsplan som tydligt beskriver dessa gränser.

Enligt Skollagens 6 kap. 8§ ska huvudmannen ”se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses påbörjas och/eller genomföras under det kommande året”. Tanken med en likabehandlingsplan är att stå upp för och garantera demokratiska principer om människors lika värde och elevens rätt till integritet, respekt och tolerans. När dessa rättigheter kränks handlar det om lagöverträdelser såsom diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

”Var och en som verkar inom utbildningen ska främja de mänskliga rättigheterna och aktivt motverka alla former av kränkande behandling.” (Skollagen 1 kap. 5§)

DE SJU DISKRIMINERINGSGRUNDERNA

- Kön
- Könsoverskridande identitet eller uttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionsvariationer
- Sexuell läggning
- Ålder

Kön

I Sverige finns i nuläget två juridiska kön, kvinna och man. Förbudet mot könsdiskriminering omfattar också personer som planerar att ändra eller har ändrat sin könstillhörighet.

Könsoverskridande identitet eller uttryck

Med könsoverskridande identitet eller uttryck avses att någon inte definierar sig som kvinna eller man genom sin klädsel eller på annat sätt ger uttryck för att tillhöra ett annat kön.

Diskrimineringsgrunden avser vad som ofta brukar kallas transpersoner. Det är ett paraplybegrepp för människor som bryter mot samhällets normer för könsidentitet och könsuttryck. Även en person som

identifierar sig som transsexuell men inte tänker ändra sin könstillhörighet omfattas av denna grund och därmed av skyddet mot diskriminering.

Etnisk tillhörighet

Med etnisk tillhörighet menas en individs nationella och etniska ursprung, hudfärg eller liknande förhållande. Nationellt ursprung betyder att personer har samma nationstillhörighet, som till exempel finländare, polacker eller svenskar. Etniskt ursprung innebär att personer har ett relativt enhetligt kulturmönster. Som exempel kan nämnas att en person tillhör någon av de nationella minoriteterna såsom samer och romer.

Religion eller annan trosuppfattning

Med religion avses religiösa åskådningar som exempelvis hinduism, buddhism, judendom, kristendom och islam. Annan trosuppfattning innefattar sådana övertygelser som har sin grund i eller samband med en religiös åskådning, till exempel ateism och agnosticism.

Funktionsvariationer

Med funktionsvariationer menas varaktiga fysiska, psykiska eller begåvningsmässiga begränsningar av en persons funktionsförmåga som till följd av en skada eller en sjukdom fanns vid födseln, har uppstått därefter eller kan förväntas uppstå.

Sexuell läggning

Lagen definierar sexuell läggning som homosexuell, heterosexuell och bisexuell läggning. Det finns även andra sexuella läggningar.

Ålder

Ålder innebär uppnådd levnadslängd. Alla människor, oavsett ålder omfattas av lagens skydd mot diskriminering.

BEGREPP

Kränkande behandling

Kränkande behandling är att någon utsätts för handlingar som kränker individen. Gemensamt för all kränkande behandling är att någon eller några kränker principen om alla människors lika värde. Kränkande behandling kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera. Kränkningarna kan vara synliga och handfasta, likväl som dolda eller subtila. De kan utföras direkt i verksamheten men även via telefon och Internet.

Kränkande behandling kan exempelvis uttryckas genom nedsättande tilltal, ryktesspridning, förlöjligande eller fysiskt våld. Kränkningarna kan även handla om att frysa ut eller hota någon och kan äga rum vid enstaka tillfällen eller vara systematiska och återkommande samt drabba såväl vuxna som ungdomar. Det är personen som utsätts som avgör om beteendet eller handlingen är kränkande. En kränkande behandling har inte samband med diskrimineringsgrunderna.

Direkt diskriminering

Direkt diskriminering är att någon missgynnas genom att behandlas sämre än någon annan behandlas, har behandlats eller skulle ha behandlats i en jämförbar situation, om missgynnandet har samband med kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsvariation, sexuell läggning eller ålder.

Indirekt diskriminering

Indirekt diskriminering är att någon missgynnas genom tillämpning av en bestämmelse, ett kriterium eller ett förfaringssätt som framstår som neutralt men som kan komma att särskilt missgynna personer enligt diskrimineringsgrunderna.

Bristande tillgänglighet

Bristande tillgänglighet är att en person med en funktionsvariation missgynnas genom att sådana åtgärder för tillgänglighet inte har vidtagits för att den personen ska komma i en jämförbar situation med personer utan denna funktionsvariation.

Trakasserier

Trakasserier är ett uppträdande som gör att en person känner sig förolämpad, hotad, kränkt eller illa behandlad.

Sexuella trakasserier

Sexuella trakasserier är ett uppträdande av sexuell natur som gör att en person känner sig förolämpad, hotad, kränkt eller illa behandlad.

Instruktioner att diskriminera

Instruktioner att diskriminera är ”order eller instruktioner att diskriminera (...) och som lämnas åt någon som står i lydads- eller beroendeförhållande till den som lämnar ordern eller instruktionen eller som gentemot denna åtagit sig att fullgöra ett uppdrag.” Lag (2014:958).

KARLSTADS GYMNASIE- OCH VUXENUTBILDNINGSNÄMNDIS VERKSAMHETSIDÉ:

”Skolan är en mötesplats där människor ska växa och utvecklas för att forma morgondagens samhälle. Vår verksamhet präglas av en strävan efter hög tillgänglighet, gott bemötande och professionalitet med hög kvalitet. Mötet med skolan leder till att de studerandes tillit till sitt eget lärande och lusten till fortsatt lärande ökar.”

- Alla elever på skolan känner sig respekterade för den de är och alla blir bemötta på ett likvärdigt sätt.
- Alla elever ska känna till innehållet i Likabehandlingsplanen och ha kännedom om skolans rutin vid kränkande behandling. Detta görs genom att:
 - 1) gå igenom planen med alla arbetslag på APT. Gymnasiechef, rektor och administrativ chef ansvarar.
 - 2) gå igenom planen med alla elever på mentorstid. Mentor ansvarar.

3) planen publiceras på skolans hemsida och på It's learning.

MÅL FÖR SUNDSTA-ÄLVKULLEGYMNASIET

Underlag för Likabehandlingsplanen:

- Enkäter som genomförs på initiativ av skolan och av andra myndigheter.
- Klassråd och programkonferenser.
- Dialog med elever och personal.

Att arbeta med under läsåret 2020/2021

Fokus ska ligga på det förebyggande och hälsofrämjande arbetet, se Elevhälsoplanen.

Likabehandlingsplanen ska genomsyra verksamheten på organisations-, grupp- och individnivå.

- Ett systematiskt trygghetsarbete med både extern och intern trygghet inleds. Ledningsgruppen är styrgrupp för detta.
- Trygghetsenkät genomförs under ht 2019.
- Förintelsens minnesdag uppmärksammas genom utställning på skolan, filmvisningar, dansuppvisning samt minnesstund och tal på torget och i Domkyrkan. Programmet görs i samarbete med Agera Värmland.
- Värdegrundsvecka där olika delar av skolans värdegrund betonas. Genomförs vecka 11 2020.
- Förbättra strukturen för klassråd och programkonferenser.

Läsår 2020/2021 kommer fokus på likabehandlingsarbetet i rektorsområdet att vara att:

- Arbeta fram en rutin där vi genom en tydlig mötesstruktur kontinuerligt ta tillvara på och följer upp elevers, lärares och elevhälsans tankar om hur vi ska arbeta för trygghet, trivsel och mot diskriminering och kränkande behandling. I och med detta arbete får vi ett mer levande likabehandlingsarbete.
- Resultat från Elsa-enkät tas tillvara i högre grad och lyfts fram även i ovanstående forum. Information förs sedan tillbaka till klasser och arbetslag.
- Bibehålla våra fina lokaler, samt skapa trivsel och sammanhållning genom att elevernas görs delaktiga i att hålla i ordning i de gemensamma utrymmena utifrån ett veckovis rullande städschema.

RUTIN VID KRÄNKANDE BEHANDLING

Anmälan

Enligt skollagen är lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för trakasserier eller kränkande behandling skyldiga att anmäla detta till rektor. Elev som upplever sig blivit utsatt för trakasserier eller kränkande behandling ska vända sig till mentor, elevhälsan eller rektor. Rektor är i sin tur skyldig att föra informationen vidare till huvudmannen.

NATURVETENSKAPSPROGRAMMET
 OCH IM SPRÅKINTRONATURVETENSKAPSPROGRAMMET
 OCH IM SPRÅKINTRONATURVETENSKAPSPROGRAMMET
 OCH IM SPRÅKINTRO

Utredning

Skyldigheten att utreda gäller så fort det kommer till skolans kännedom att det förekommer kränkningar eller att en elev upplever sig vara utsatt för kränkningar. Det är viktigt att en elev tas på allvar, när personen påtalar att det förekommer trakasserier eller kränkande behandling i någon form

UTVÄRDERING

Utvärdering av målen ska göras bland elever och personal under maj respektive juni månad.
Gymnasiechefen ansvarar.