

UPPDATERAD
September 2020



KARLSTADS KOMMUN

LIKABEHANDLINGSPLAN

SUNDSTA-ÄLVKULLEGYMNASIET
LÄSÅRET 2020/2021

REKTORSOMRÅDE:
TEKNIKPROGRAMMET



Typ av styrdokument

Styrdokumentets giltighet	Planen gäller ett år i taget och uppdateras under september månad varje år.
Dokumentansvarig	Rektor Teknikprogrammet



ANVISNING

Regler inriktade på metod och tillvägagångssätt. Fokuserar på utförande av en viss åtgärd, sätter gränser och förbjuder vissa beteenden.



HANDLINGSPLAN

Visar konkret hur ett visst uppdrag ska genomföras och följas upp genom att specificera åtgärder, tidplan och ansvar.



PLAN

Utgår från politisk styrning och beskriver vad kommunen vill uppnå inom ett visst område. En plan är planerande och framtidsyttande, här beskrivs önskad förändring och utveckling i form av insatser, men utan att specificera utförande eller metod. Kan innehålla mål.



POLICY

Uttrycker ett övergripande förhållningssätt i form av principer och inriktningar. Kortfattad styrning för bedömning och agerande i olika frågor. Nära kopplad till normer och värderingar.



RIKTLINJE

Vägledning som anger ramarna för handlingsutrymme i en viss fråga. Syftar till att skapa en gemensam norm för ett önskat beteende: som en slags handbok.



VERKSAMHETSPLAN

Visar konkret hur verksamheten ska fullgöra sitt uppdrag och uppfylla målen under ett visst år utifrån givna budgetramar. Kan innehålla mål.

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

INNEHÅLLSFÖRTECKNING	3
LIKABEHANDLINGSPLAN TE	4
Delaktighet, förankring, uppföljning och utvärdering.....	4
Ordningsregler vid Sundsta-Älvkullegymnasiet, Älvkullsidan.....	4
Vi ska:	4
Kartläggning av verksamheten.....	5
UPPFÖLJNING OCH UTVÄRDERING AV FÖREGÅENDE ÅRS MÅLOMRÅDEN	6
Värdegrundsarbete läsåret 2019/2020	6
Hur bemöter vi varandra?.....	7
MÅLOMRÅDEN 2020/2021 PÅ TEKNIKPROGRAMMET	7
Mål från föregående år som vi behöver arbeta vidare med	7
Rutin vid kränkande eller diskriminerande behandling.....	9

LIKABEHANDLINGSPLAN TE

SYFTE MED TEKNIKPROGRAMMETS LIKABEHANDLINGSPLAN

Syftet med planen är att skapa en trygg, säker och trivsamt skola där elever kan utvecklas som individer och i sina studier.

”Var och en som verkar inom utbildningen skall främja mänskliga rättigheterna och aktivt motverka alla former av kränkande behandling.” (Skollagen kap 1. 5§) Diskrimineringsgrunderna är kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder. All särbehandling är oacceptabel.

Planens giltighetstid och ansvar

Arbetet med likabehandlingsplanen är upprättad höstterminen 2019 och gäller ett år framåt. Ansvarig är rektor på Teknikprogrammet.

Delaktighet, förankring, uppföljning och utvärdering

Under läsåret kommer arbetet med planen att genomföras för att sedan utvärderas med elever och personal. I planen har mål och åtgärder från föregående års plan följts upp. Rektor har ett övergripande ansvar för planens upprättande och ansvarar för att verksamheten bedrivs i enlighet med planen.

En trygghetsenkät har gått ut till samtliga elever på Älvkullsidan av skolan. Frågeställningarna rör elevernas upplevelse av bemötandet på skolan utifrån diskrimineringsgrunderna samt den allmänna trivselen på skolan. Elevrepresentanter har varit med vid upprättandet av likabehandlingsplanen genom bl.a. trygghetsvandring.

Planen kommer att presenteras/ följas upp vid klassråd/mentorstid samt vid personalkonferenser. En utvärdering kommer att ske i juni månad, då grunden läggs för arbetet kommande läsår med hjälp av de erfarenheter vi har ifrån detta läsår.

Ordningsregler vid Sundsta-Älvkullegymnasiet, Älvkullsidan

Ordningsreglerna har tagits fram i delaktighet med personal och elever. Alla klasser har tagit upp ordningsreglerna på Klassråd/mentorstid och representanter från klasserna har sedan diskuterat dem på programråd. Personalen har diskuterat ordningsreglerna under APT möte.

Gymnasieskolan är en frivillig skolform som förbereder för fortsatta studier och arbete. Sundsta-Älvkullegymnasiet är en stor arbetsplats och vi måste tillsammans hjälpas åt så att alla kan trivas på skolan.

Vi är varandras arbetsmiljö. Var och en är genom sitt handlande ansvarig för att vi tillsammans trivs på skolan.

Vi ska:

- Uppträda på ett sådant sätt att man inte sårar någon, varken genom ord eller handling.
- Närvara på alla lektioner och mentorstid
- Passa angivna och uppgjorda tider.

- Ta med det materiel som krävs för arbete.
- Respektera att skolan är en rökfri zon.
- Hålla skolan hel, ren och snygg. Ingen förtäring av mat i klassrum och grupprum
- Respektera att hela skolan är en lärmiljö och vara uppmärksamma på och hörsamma personalens anvisningar och instruktioner.
- Använda mobiltelefoner och annan elektronik efter överenskommelse med undervisande lärare och då så att det inte stör andra eller det egna arbetet.
- Respektera att vid provsituationer är inte mobiltelefon, smarta klockor eller annan teknisk utrustning som skulle kunna användas till fusk tillåtna om inte lärare meddelar annat.

Kartläggning av verksamheten

Planen innehåller en beskrivning av skolans behov av likabehandlingsarbete.

Vid kartläggningen har vi särskilt beaktat diskrimineringsgrunderna. Kartläggningen har gjorts genom enkät och fokusgrupp av elevrepresentanter. Vi har sett över områden som:

- Psykosocial och fysisk studiemiljö
- Kommunikation
- Introduktion
- Undervisning
- Rutiner för aktuella åtgärder

UPPFÖLJNING OCH UTVÄRDERING AV FÖREGÅENDE ÅRS MÅLOMRÅDEN

6

Värdegrundsarbete läsåret 2019/2020		
Mål	Här anges vad vi gör och hur vi arbetar med likabehandling under läsåret	Utvärdering och uppföljning av årets aktiviteter
Delaktighet	Kursutvärderingar genomförs och redovisas till klasser, ledning samt personal. Elever och skolledning träffas regelbundet på tex. programkonferens, klassråd eller mentorstid.	Genomförs, men arbete finns kvar att göra då det inte genomförs i alla kurser. Klassråd hålls 1 gång / månad. Protokoll behöver bli synliga för alla. Mentorstid à 40 minuter genomförs varje vecka. Programkonferenser har inte genomförts
Värdegrund	Värdegrundsvecka genomförs för att belysa värdegrundsfrågor. Mentor går igenom likabehandlingsplan minst en gång per läsår. Värdegrundsdiskussioner sker kontinuerligt på mentorstid.	Genomfördes vt-19, med fokus på årskurs 2 Genomfördes och rektor besökte årskurs1 på mentorstid för att prata om planen Ser olika ut i klasserna, men genomförs i flertalet klasser
Trygghet/trivsel	Kuratorerna för teknik- och naturvetenskapsprogrammet genomför tillsammans med elever en trygghetsvandring på skolan. Förbättringsområden uppmärksammas.	Genomfördes vt -19 Genomfördes, områden uppmärksammades samt fler studieplatser ordnades
Sexuell hälsa	En dag för sexuell hälsa planeras av skolsköterskorna och genomförs under höstterminen varje läsår.	Genomfördes inte

Fortsättning		
Hur bemöter vi varandra?	<p>Starta varje läsår med ”lära känna” dagar i åk 1 och åk 2 med fokus på hur vi bemöter varandra.</p> <p>Minska grupperingar i klassen genom att läraren styr gruppindelningar och placering i högre grad.</p> <p>Möjlighet för klassen att äska pengar för gemensamma aktiviteter.</p> <p>Vi arbetar aktivt med ömsesidig respekt i klassrum, korridorer och matsal.</p> <p>Elever och personal är alla ansvariga för vår gemensamma arbetsmiljö. Vi gör gemensamma aktiviteter, tex städrundor och klassfrukost. <i>Hur tar vi emot nya elever</i></p>	<p>Genomfördes i alla klasser i årskurs 1. I årskurs 2 i liten omfattning och mer är nödvändigt då eleverna bytt klass inför start årskurs 2</p> <p>Har genomförts i olika omfattning. Bänkarna numrerades i alla klassrum för att underlätta för alla. I flera kurser/klasser har det dock inte genomförts.</p> <p>5-6 klasser har utnyttjat möjligheten att äska pengar för genomföra gemensamma aktiviteter.</p> <p>Arbetas med på mentorstid och genom att fler vuxna närvarar i korridorerna. Matsalen har dock varit ett område vi inte lyckats med under året.</p> <p>Har inte genomförts.</p>

I vår kartläggning framkommer att de flesta eleverna trivs och känner sig trygga och respekterade på skolan. Vissa problemområden såsom kränkande klotter, trånga och osäkra lokaler samt bemötande och respekt tas upp. Skolan arbetar aktivt med diskrimineringsgrunderna och människors lika värde och aktiviteterna i planen speglar behoven vi identifierat.

MÅLOMRÅDEN 2020/2021 PÅ TEKNIKPROGRAMMET

Utifrån utvärdering och uppföljning från läsår 2019/2020 samt resultatet av årets likabehandlingsenkät har följande målområde valts ut för läsår 2020/2021:

- Hur bemöter vi varandra.
- Provkalendern ska användas i större utsträckning av samtliga lärare.

Mål från föregående år som vi behöver arbeta vidare med

- Utveckla klassråd och mentorstider.
- Genomföra programkonferenser regelbundet.
- Ytterligare tydliggöra möjligheten att äska pengar för gemenskaps- och värdegrundshöjande aktiviteter.
- Minska elevernas upplevda stress

Målområden som ständigt är aktuella är: delaktighet, värdegrund, trygghet och sexuell hälsa. Elevernas dokumentation av årets värdegrundsarbete 2019/2020 utvärderas och är grunden till nästa års likabehandlingsplan.

Mål	Åtgärd	Utvärdering
Minska elevernas stress	<p>Vi utför endast de obligatoriska proven i svenska och engelska. Anpassa elevens placering i provsituation utifrån enskilda behov.</p> <p>Allmän förlängd provtid i flera kurser.</p> <p>Provkalender ska användas likvärdigt av alla lärare för att öka elevernas möjlighet till en bättre överblick och för att underlätta för lärarna att planera så att provtillfällen blir så bra utfördelade som möjligt över tid.</p> <p>Arbetet med Konceptet 10 goda vanor utvecklas och kommer alla elever till del.</p>	
Förbättra sammanhållning och klimat mellan elever	Tydliggöra för alla klasser att det finns möjlighet att äska pengar för att kunna genomföra aktiviteter för bättre sammanhållning.	
Utveckla klassråden	För att lyfta fram vikten av att klassråd genomförs behöver protokollen bli synliga för alla, inte minst skolledning och arbetslag	
Genomföra programkonferenser regelbundet	Skolledningen bjuder in elev-representanter till programkonferens en gång per termin.	
Skapa rutin för hur vi tar emot nya elever i klasserna	Elevhälsoteamet skapar en punktlista för vad alla inblandade ska tänka på då en klass tar emot nya elever.	
Utvärdera huruvida målinriktat arbete med värdegrundsfrågor har genomförts i klass av mentor. Förbättra närvaron på de återkommande aktivitetsdagarna.	Genom att stämma av med mentorer att det tagits upp under mentorstid.	

Utvärdera om och hur eleverna informeras om det främjande och förebyggande arbetet som bedrivs.	Låta eleverna besvara en enkät om hur de upplever det främjande och förebyggande arbetet.	
---	---	--

Rutin vid kränkande eller diskriminerande behandling

Om du upplever att du har blivit utsatt för kränkande eller diskriminerande behandling eller om du har fått kännedom om att någon annan elev på skolan har det ska du agera i enlighet med vår rutin:

Ta kontakt med mentor/personal i elevhälsoteamet/rektor och berätta om din eller annans situation. Om du upplever att det är jobbigt kan du be din vårdnadshavare eller kompis att ta den första kontakten. Då rektor får kännedom om att elev upplevt sig kränkt eller diskriminerad meddelas huvudmannen om detta omgående.

Rektor eller personal i elevhälsoteamet startar snarast en utredning för att kartlägga vad som har hänt (detta dokumenteras på särskild blankett).

I utredningen ingår att den som leder utredningen tar kontakt med den person som upplevt sig kränkt/diskriminerad. Även personer som funnits i närheten vid aktuellt tillfälle/tillfällen kan komma att kontaktas. Allt sker dock i samråd med den som blivit utsatt för kränkningen/diskrimineringen. Utredningen kommer sedan att följas upp och utvärderas och får inte läggas ner förrän kränkning/diskriminering har upphört.

Sundsta-Älvkullegymnasiet har nolltolerans mot kränkningar och diskriminering på skolan. Eventuella åtgärder dokumenteras av skolan.