## INNEHÅLLSFÖRTECKNING

### BAKGRUND

[4]

### SAMMANFATTNING

[4]

### FритID

[4]
- Mängden fritid upplevs som lagom för de flesta
- Fler fritidsaktiviteter till lägre priser efterfrågas
- Färre deltar aktivt i föreningsverksamhet
- Fler har erfarenheter från utlandet

### SKOLA

[5]
- Hur skolan upplevs
- Ungdomarnas inflytande - majoriteten vill vara med och bestämma

### POLITIK, SAMHÄLLE OCH INFLYTANDE

[7]
- Intresset för politiska frågor ökar bland ungdomarna
- Möjlighet att påverka ökar sakt

### TRYGGHET

[7]
- Hälften av ungdomarna känner sig otrygga på nätet
- Mobningen ökar

### HÄLSA

[8]
- Försämrad upplevelse av hälsotillståndet
- Kost- och träningsvanor - fler ungdomar åter lunch
- Minskade tobaks- och alkoholvänor över åren
- Drogvanor - droger vanligare i gymnasiet än högstadiet

### ARBETE

[9]
- Färre ungdomar med sommarjobb
- Andelen ungdomar som kan tänka sig att starta eget ökar något

### FRAMTIDEN

[10]
- Högsta planerade utbildning
- Flytta från kommunen

### ANALYS

[11]

### NATIONELL UNGDOMSPOLITIK 2015 OCH FRAMÅT

[12]

### ÅTERIGEN HÖG SVARSFREKVENS

[13]

### EU-VAL, RIKSDAGSVÄL OCH SKOLVAL

[13]

### ANALYS AV UNDERSÖKNINGENS HUVUDOMRÅDEN

[14]

### FритID

[14]
- År idrotten tillgänglig nog?
- År subventioneringen av ungas fritid orättvist fördelad?
- Ungas organiserade engagemang - ödesfråga för Karlstad?
- Hur ska vi förstå ”läsa och skriva” som fritidssyssla?

### SKOLA

[18]
- Stämningen i Karlstads skolor fortsatt bra
- Killars och tjejers möjligheter i skolan
- Elevrån – en resurs att ta på allvar

### POLITIK, SAMHÄLLE OCH INFLYTANDE

[20]
- Ett ökat intresse för politik – men även ökad förståelse för politik
- Framtidens politiska vindar
- Klarar lokalpolitiken 2020-talets politiska engagemang?

### TRYGGHET

[22]
- Mobbning ökar och byter arena
- Otrygga platser föremål för fortsatt arbete
- Bussar har blivit allt tryggare
- Kränkningar på nätet går in i fler vrår i vardagslivet
- Nolltolerans mot mobbning
HÄLSA .......................................................................................................................... 25
Fler upptager ett sämre hälsotillstånd ............................................................................. 25
Fler som äter skolmaten vilket genererar bättre studieresultat och hälsa ...................... 26
Färre dricker alkohol och röker .................................................................................... 26
ARBETE ........................................................................................................................... 27
Sommarjobb genom kommunen, men färre sommarjobb får på eget håll ...................... 27
Ökade kunskaper för att få fler att starta eget företag .................................................. 27
FRAMTID ......................................................................................................................... 28
Den ljusnande framtidens led mer dunkelt .................................................................... 28
Mobilitet i unga är en naturlig del av livet och positivt för Karlstad på sikt .................... 29
WORKSHOP ................................................................................................................... 30
Inledning ......................................................................................................................... 30
Hur kan du använda dig av LUPP i ditt arbete? ............................................................ 30
RESULTAT ....................................................................................................................... 31
FRITID .............................................................................................................................. 31
Är det ett problem om föreningar tappar medlemmar? .................................................. 31
Vad gör vi för att få tjejer mer fysiskt aktiva? ............................................................... 31
SKOLA ............................................................................................................................ 32
Mångfald är ett resultat av ungdomars livssituation ....................................................... 32
Konkreta åtgärder? ......................................................................................................... 32
Hur påverkar vi de äldre att engagera sig i mångfaldsfrågor? ....................................... 33
Tillägg skola: psykisk ohälsa ......................................................................................... 33
POLITIK, SAMHÄLLE OCH INFLYTANDE .................................................................... 33
Ungdomsfullmäktige: en länk mellan ungdomar och politiken ...................................... 33
Ökat intresse för politik under valår .............................................................................. 34
Låt ungdomsfullmäktige vara med tidigare i processen ................................................ 34
TRYGGHET ...................................................................................................................... 34
Vad är otrygghet på nätet? ............................................................................................ 35
Svårt att förebygga mobbning på nätet ......................................................................... 35
Bättre stödfunktioner för utsatta .................................................................................. 35
HÄLSA ............................................................................................................................ 35
De som upplever att de har mycket bra hälsa minskar .................................................. 36
Börja nedifrån och jobba förebyggande ...................................................................... 36
ARBETE ............................................................................................................................ 36
Fler ungdomar in i näringslivet ..................................................................................... 36
Bemötanet på arbetsplatsen är viktigt ......................................................................... 37
FRAMTID .......................................................................................................................... 37
Färre vill plugga vidare direkt efter gymnasiet, bra eller dåligt? ................................. 37
Yrkessförberedande linjer kommer i skymundan .......................................................... 38
Viktigt med goda ambassadörer för Karlstad ................................................................. 38
SLUTORD .......................................................................................................................... 39
**BAKGRUND**


Följande sju områden ingår i sammanfattningen; ”Fritid”, ”Skola”, ”Politik, samhälle och inflytande”, ”Trygghet”, ”Hälsa”, ”arbete” och ”Framtid”.

**SAMMANFATTNING**

**FRITID**

Mängden fritid upplevs som lagom för de flesta


Tjejer upplever, precis som vid 2011 års mätning, att de har något mindre fritid än killarna och gymnasieeleverna svarar att de har mindre fritid än högstadieeleverna.¹

Fler fritidsaktiviteter till lägre priser efterfrågas

76 procent tycker att det finns mycket att göra på fritiden, vilket är fyra procentenheter lägre än 2011. Andelen högstadieelever som ses hemma hos varandra eller utomhus minskar, så även andelen

¹ Resultatrappport s.16-17
gymnasieelever som ses på café eller utomhus. Däremot är det fler i årets undersökning som ses i en föreningslokal. ²

Högstadieeleverna uppger i kommentarer att de vill ha fler platser att hänga på, ex: skateramp, multiarena och spelhall. De önskar fler aktiviteter utanför föreningslivet. Gymnasieeleverna efterlyser ställen att vara på under kvällstid. De nämner också, skatepark, parkour, spelhall och laserdoom. De önskar fler aktiviteter som är gratis eller till lägre priser.³

**Färre deltalar aktivt i föreningsverksamhet**
En ny fråga i undersökningen visar att 67 procent av alla ungdomar är medlemmar i någon förening, oftast i idrottsföreningar. Hela 70 procent anger att de aldrig delta aktivt i föreningsaktiviteter (som t ex styrelsearbete eller arrangera aktiviteter), vilket kan jämföras med 47 procent 2011 och 48 procent 2008. En lägre andel uppger också att de kan vara med och påverka föreningslivet jämför med tidigare mätningar.

Föreningstypen som har ökat mest från tidigare års mätningar är idrottsföreningar, som gått från runt 60 procent i tidigare mätningar till 85 procent i årets mätning. Andra föreningsformer som ökar är hobbyföreningar samt dator-/spelföreningar, om än marginellt. Det är en högre andel än tidigare som aldrig besöker fritidsgården eller liknande.⁴

**Fler har erfarenheter från utlandet**
64 procent har varit utomlands de senaste 12 månaderna, jämfört med 60 procent 2011 och 52 procent 2008. 21 procent har rest utomland för att besöka släkt och vänner, vilket är runt 18 procentenheter lägre än tidigare mätningar. Sex procent har varit utomlands för att arbeta, studera eller i ungdomsutbyte vilket är mer än en halvering från 2011 års mätning.⁵

**SKOLA**

**Hur skolan upplevs**
Något fler gymnasieelever tycker att skolmiljön är ganska dålig, jämfört med högstadieeleverna. Gymnasieeleverna tycker däremot i större utsträckning att det är en mycket bra stämning i skolan, högstadieeleverna svarar i högre grad att det stämmer ganska bra. Det är också en högre andel bland högstadieeleverna som tycker att påståendet stämmer dåligt.

---

² Resultatrapport s.20
³ Resultatrapport s.18
⁴ Resultatrapport s.22-24
⁵ Resultatrapport s.26-27
Det är fler högstadieelever än gymnasieelever som anser att mobbning är ett problem i skolan. Det är också fler högstadieelever som tycker att skolan agerar om en elev mobbar en annan elev, men även fler som inte håller med om det.

Det är en något större andel bland högstadieeleverna än gymnasieeleverna som tycker att främlingsfientlighet är ett problem i skolan.6

Skolbiblioteket anses bättre år för år. I årets undersökning svarar 74 procent att de tycker att skolbiblioteket är ganska eller mycket bra, vilket är högre än både 2011 och 2008.7

**Ungdomarnas inflytande - majoriteten vill vara med och bestämma**

73 procent vill vara med och bestämma vad man lär sig i skolan, men bara knappt 52 procent vill vara med och bestämma läromedel. Det är fler gymnasieelever än högstadieelever som vill vara med och bestämma ganska mycket om vad de får lära sig, medan det är en högre andel högstadieelever som vill bestämma väldigt lite eller inget alls. Högstadieeleverna vill i större utsträckning än gymnasieeleverna bestämma väldigt mycket om skolmiljön ute samt om reglerna i skolan. Gymnasieeleverna, å andra sidan, vill ha större inflytande över läxorerna och proven.


Högstadieeleverna anser i större utsträckning att de får vara med om bestämma om skolmiljön, både inne och ute. De tycker också att de har mer att säga till om gällande reglerna i skolan än vad gymnasielleverna tycker. Det är fler högstadieelever än gymnasieelever som tycker att de har väldigt lite eller inget inflytande över läxorerna och proven.8

---

6 Resultatrappport s.30  
7 Resultatrappport s.36  
8 Resultatrappport s.38-40
POLITIK, SAMHÄLLE OCH INFLYTANDE

Intresset för politiska frågor ökar bland ungdomarna

40 procent anger att de är ganska eller mycket intresserade av politik, 45 procent är ganska eller mycket intresserade av samhällsfrågor och 63 procent är ganska eller mycket intresserade av vad som händer i andra länder. Det är en högre andel, både bland gymnasieeleverna och högstadieeleverna, som är intresserade av politik jämfört med tidigare mätningar. Det är också en högre andel högstadieelever än i tidigare mätningar som är mycket intresserade av samhällsfrågor och vad som händer i andra länder.9

Möjlighet att påverka ökar sakta

Knappt tre procent anger att de har mycket stora möjligheter att föra fram sina åsikter till dem som bestämmer i kommunen. Det är dock fler, 19 procent, som tycker att de har ganska stora möjligheter att påverka i 2014 års undersökning. Uppfattningen om påverkansmöjligheter har ökat från år till år, men det är också fler i 2014 års undersökning än tidigare som anser att de har ganska små möjligheter.10

Det är en högre andel i 2014 års mätning som vet var man ska vända sig för att påverka.11

TRYGGHET

Hälften av ungdomarna känner sig otrygga på nätet

Ställen där flest känner sig otrygga är, i likhet med tidigare års mätningar, på stan eller i centrum, i bostadsområdet på kvällen/natten, i kollektivtrafiken och på utestållen. Ett nytt alternativ för 2014 års undersökning var På nätet, där 47 procent känner sig otrygga. Precis som tidigare mätningar upplever tjejer en större otrygghet än killar på samtliga platser och det är även fler tjejer än killar som inte vågat gå ut vid något tillfälle det senaste halvåret.


9 Resultatrapport s.44-46
10 Resultatrapport s.51
11 Resultatrapport s.55
Det är fler tjejer än tidigare som oftast känner sig trygga hemma och i klassrummet, medan färre tjejer uppger att de alltid känner sig trygga på rasterna i skolan, på fritidsgården, på uteskolan, på stan eller i centrum.12

Mobbningen ökar
Det är en högre andel ungdomar än tidigare som upplever sig blivit mobbade eller utfrysta under det senaste halvåret.13

HÄLSA

Försämrad upplevelse av hälsotillståndet
Det är färre i årets undersökning som bedömer sitt hälsotillstånd som mycket bra, medan fler anger alternativet ganska dåligt. Majoriteten av ungdomarna bedömer ändå sin hälsa som god. Färre gymnasieelever än tidigare upplever sin hälsa som mycket bra medan fler tycker den är ganska dålig. Högstadieeleverna anger i högre grad att de inte är sjuka lika ofta som andra, medan gymnasieeleverna i större utsträckning säger att de är sjuka lika ofta eller oftare än andra.

Gymnasieeleverna är i högre grad stressade flera gånger i veckan, medan högstadieeleverna i större utsträckning svarar att de mer sällan eller aldrig känner sig stressade. Fler gymnasieelever än högstadieelever svarar att de har svårt att somna en gång i veckan, högstadieeleverna säger i högre grad att de mer sällan eller aldrig har det problemet.

Gymnasieeleverna är dagligen trötta under dagarna, i större utsträckning än högstadieeleverna som i högre grad svarar att de någon gång i månaden samt mer sällan eller aldrig upplever det problemet. En högre andel gymnasieelever anger att de sover dåligt om nätterna flera gånger i veckan eller en gång i veckan. Högstadieeleverna svarar i större utsträckning att de mer sällan eller aldrig sover dåligt.14

Kost- och träningsvanor - fler ungdomar åter lunch
När det gäller kost- och träningsvanor så är det liksom tidigare cirka två tredjedelar som träna flera gånger per vecka. Andelen som endast träna någon gång i månaden eller mer sällan ligger konstant runt 15 procent i mätningarna. En fjärdedel hoppar över frukosten flera gånger i veckan, vilket är en minskning jämfört med tidigare mätningar. Vi ser en positiv utveckling i frågan kring lunchen då resultatet visar att det är färre i årets mätning som hoppar över lunchen.15

12 Resultatrapport s.60
13 Resultatrapport s.62
14 Resultatrapport s.69-70
15 Resultatrapport s.72
Minskade tobaks- och alkoholvanor över åren
Högstadieeleverna säger i högre grad än gymnasieeleverna att de aldrig röker cigaretter, snusar, dricker folköl eller starkare alkoholhaltiga drycker. Gymnasieeleverna röker i större utsträckning än högstadieeleverna, även om det rör sig om någon gång i månaden eller mer sällan. Det är fler gymnasieelever som snusar dagligen eller någon gång då och då (någon gång i månaden, en gång om året eller mer sällan). Det är en högre andel högstadieelever jämfört med gymnasieelever som dricker alkohol (både folköl och starkare drycker) dagligen. Gymnasieeleverna uppges i större utsträckning att de dricker alkohol en gång i vecka, någon gång i månaden samt en gång i vecka eller mer sällan.


Det är en påtagligt större andel som får sin alkohol från kompisar och kompisars syskon än i tidigare undersökningar; 54 procent 2014 jämfört med 41 procent 2011 och 38 procent 2008. Det är däremot färre än tidigare som får den från annan vuxen.17

Drogvanor - droger vanligare i gymnasiet än högstadiet
Totalt sett är det sju procent som använder narkotika, och det är fler gymnasieelever än högstadieelever som använt narkotika. Högstadieeleverna svarar i högre grad att de inte använt narkotika. Det är en högre andel gymnasieelever som använt hasch/marijuana, medan det är fler högstadieelever som använt amfetamin/heroin/kokain.18

ARBETE

Färre ungdomar med sommarjobb
18 procent av ungdomarna har extrajobb och ytterligare 18 procent har försökt att få extrajobb utan att lyckas, vilket är ungefär i paritet med tidigare års undersökningar.19

16 Resultatrapport s.73
17 Resultatrapport s.75
18 Resultatrapport s.77-79
19 Resultatrapport s.82

**Andelen ungdomar som kan tänka sig att starta eget ökar något**

54 procent av ungdomarna kan tänka sig att starta eget i framtiden medan 37 procent inte vet om de kan tänka sig att göra det. Det har skett en viss återhämtning sett till andelen som kan tänka sig starta företag jämfört med förra mätningens 50 procent. 2008 var siffran 56 procent. Ungdomar till föräldrar som driver eget företag har större benägenhet att själva vilja driva eget företag.21

**FRAMTIDEN**

**Högsta planerade utbildning**


**Flytta från kommunen**

Drygt hälften av ungdomarna tror att de kommer flytta från kommunen och 37 procent vet inte om de kommer göra det eller inte. De kan främst tänka sig att flytta för jobb eller studier, men också för man vill prova på något nytt. Gymnasieeleverna tror i större utsträckning att de kommer flytta från kommunen där de bor, medan högstadieeleverna i högre grad svarar nej eller att de inte vet.23

---

20 Resultatrapport s.83
21 Resultatrapport s.86
22 Resultatrapport s.89-91
23 Resultatrapport s.94
**ANALYS**


Den jämförande analysen belyser områden där förändringen utvecklats positivt eller negativt, eller vid förändring som kan te sig anmärkningsvärd i sammanhanget.

De sekundärdatalägen som används är:

- Antagning till högre utbildning höstterminen 2014, 2014, Universitets- och högskolerådet
- Ekonomifakta.se
- Elevhålsdatabasen ELSA Karlstad, läsåret 2013/2014 (Elever Åk 7 samt Åk 1 gymnasiet)
- Entreprenörskapsbarometern, 2012, Tillväxtverket
- Fokus 14 – om ungas fritid och organisering, 2014, MUCF
- Fokus 13 – unga och jämställdhet, 2013, MUCF
- Fritidens prislapp, 2013, LSU
- Karlstads kommuns Kund och Brukarundersökning (KBU), 2014, (Elever Åk 8 samt Åk 1 gymnasiet)
- Nätrapporten, 2015, Friends
- SCB.se
- Skolelevers drogvanor, 2014, CAN
- Standby Citizens: diverse faces of political passivity, 2014, Amnå och Ekman, European Political Science Review
- Svenskarna och Internet 2014, Stiftelsen för internetinfrastruktur
- Ung idag 2013 – Hälsa och utsatthet, 2013, MUCF
- Unga med attityd 2013, 2013, MUCF
- Valdeltagande bland försttagångsväljare i valet till kommunfullmäktige 2014, 2014, Sveriges Kommuner och Landsting
- Varför lämnar ungdomar idrotten?, 2004, Riksidrottsförbundet
- www.skolval.se/resultat
NATIONELL UNGDOMSPOLITIK 2015 OCH FRAMÅT


I propositionen Med fokus på unga - en politik för goda levnadsvillkor, makt och inflytande, föreslås därför ändringar i skollagen som förtydligar kommunernas ansvar för ungdomar, alltså personer under 20 år som inte går i gymnasieskolan. Hemkommunen ska enligt propositionen löpande hålla sig informerad om hur de ungdomar i kommunen som har fullgjort sin skolplikt är sysselsatta. Kommunen ska även föra ett register över de ungdomar som omfattas av aktivitetsansvaret och kommunens insatser för dessa ungdomar ska dokumenteras.

Skolverket ska vara ett särskilt stöd till kommunerna i kommunernas arbete med att samla information om ungdomarna. Skolinspektionsen har uppdragits att förbereda och sedan genomföra särskild kvalitetsgranskning av kommunernas arbete i frågan.

Dessa nya riktlinjer kommer att ställa högre krav på att kommuner, såsom Karlstad, både följer enskilda individer och håller en god informationsnivå kring ungdomars situation totalt sett. I detta arbete bör det underlag som finns inom ramen för LUPP korrespondera väl med det uppdrag som regeringen avser att placera på kommunerna.

24 Regeringskansliet, Ungdomspolitiskt handlingsprogram 2014-2017
ÅTERIGEN HÖG SVARSFREKVENS

En hög svarsfrekvens är viktig eftersom det ger relevans till resultatet, vi kan lita på att vi kan dra slutsatser som gäller för hela populationen, dvs samtliga elever i åk 8 högstadiet och åk 2 gymnasiet i Karlstads kommun.

70 procent är en bra svarsfrekvens. Bryter vi ner till svarsfrekvens per skola så ser vi att det är två skolor som har lägre än 50 procent svarsfrekvens; Nyeds skola Åk 8 och Nobelgymnasiet Åk 2. De två skolorna är alltså något underrepresenterade i undersökningen. Ilandaskolan har 94 procent svarsfrekvens och är något överrepresenterad i högstadiets undersökning, medan Sundstagymnasiet är överrepresenterad i gymnasimätningen med 85 procent. Det kan vara bra att ha i åtanke om över-/underrepresentation av vissa skolor påverkar resultatet i någon riktning? Kan det finnas någon specifik fråga som påverkas av det?

Sett till 2011 års undersökning så är det en högre andel representerade från Sundstagymnasiet och Tingvallagymnasiet i år, men en lägre andel från Nyeds skola.

Generellt sett är den höga svarsfrekvensen en indikation på att Karlstads kommuns hela organisation värderar LUPP som verktys. Generellt sett märks en enkättrötthet hos skolor och elever, både i Karlstad men också i landet generellt. Detta är en enkättrötthet som i många fall kan ses som befogad eftersom allt större undersökningsintresse riktas mot målgruppen. Att LUPP i Karlstad ökar sin svarsfrekvens visar både på viken av undersökningen i flera led och på att ungas åsikter och intressen tas på stort allvar såväl på strategisk som operativ nivå i Karlstads kommun.

EU-VAL, RIKSDAGSVAL OCH SKOLVAL
2014 har varit ett år där politik på både nationell och internationell nivå fått stort utrymme i media. Samtidigt har också förstágångsväljaren varit fokus för många politiska partier, och partipolitiska ungdomsförbund har lagt stora resurser på medlemsrekrytering i målgruppen.

Både i Europaparlamentsvalet och i riksdagsvalet 2014 ökade valdeltagandet i Sverige. På lokal nivå var valdeltagandet i båda valen förhållandevis högt i Karlstad. I Karlstad var t ex andelen
förstagångsväljare som röstade till kommunfullmäktige 80 procent, en ökning med fem procentenheter från föregående val och över rikssnittet. Dock var deltagandet i Skolval 2014 förhållandevis lågt i Karlstads kommun 27 procent jämfört med 46 procent i riket.

Även om det inte finns någon tillgänglig statistik så är det rimligt att tro att det mediala fokus som varit på politik under hela 2014 påverkat ungas intresse för politik både på nationell och på lokal nivå.

**ANALYS AV UNDERSÖKNINGSNS HUVUDOMRÅDEN**

Vi kommer nedan att belysa och kommentera resultatet av undersökningen. Vi behandlar område för område, främst ur perspektivet förändringar mellan mätningarna och föra ett resonemang utifrån dessa förändringar.

**FRITID**

Är idrotten tillgänglig nog?

Precis som i tidigare LUPP-undersökningar är det viktiga att påpeka att trots att en majoritet anser att de har lagom med fritid är det alltjämt ändå 25 procent som fortfarande tycker att det finns för lite att göra. Karlstads kommun har under de senaste åren satsat mycket på idrottsanläggningar bland annat med hallarna på Våxnäs, Gjuteriet och Kronoparken och Sundstabadet. Möjlighet till idrottsutövning är ändå den kategori som är störst för de unga som saknar fritidssysselsättning, vilket föranleder en undran om de som gjorts inte räcker?


---

26Sveriges Kommuner och Landsting - Rapport: Valdeltagande bland förstagångsväljare i valet till kommunfullmäktige 2014

27www.skolval.se/resultat

Är subventionering av ungas fritid orättvist fördelad?
De flesta som ingått i LUPP 2014 håller som tidigare nämnt med om att det finns ganska mycket att göra på fritiden, det är ingen signifikant skillnad över åren. Gymnasielocker tycker i högre grad än högstadielocker att det finns ganska lite att göra, och fick de önska skulle de vilja ha fler ställen att hänga på. Tjejerna efterlyser framför allt fler mysiga caféer som har öppet kvällstid, medan killarna vill ha fler lokaler och platser för träning (t ex gym och parkour) och spelhallar (gaming). Överlag söker man ställen som är gratis eller till en lägre kostnad, vilket är något som framkommit även i tidigare mätningar. Det verkar att ungdomar generellt sett saknar ställen att vara, umgås och där det finns möjlighet att prata också lite senare på kvällarna. För de unga på högstadiet handlar det om fritidsgårdar och caféer. De lite äldre unga på gymnasiet, vill ha alternativ till Uno som ibland uppfattas för högljutt och börjar bli uttjatat.


I sin rapport Fritidens prislapp (2013) konstaterar LSU - Sveriges Ungdomsorganisationer att det offentligfinansierade stödet till idrottsorganisationer på statlig, regional och lokal nivå är mångdubbelt större än det till ungdomsorganisationer i övrigt, alltså sakpolitiska, kulturella och sociala verksamheter. Idrottsorganisationerna får cirka 1,7 miljarder statliga kronor i bidrag årligen, varav drygt 1,1 miljarder kronor går till barn- och ungdomsverksamheten. MUCF har historiskt fördelat cirka 250 miljoner kronor i bidrag varje år till barn- och ungdomsorganisationer. De regionala bidragen till barn- och ungdomsidrotten uppskattar LSU i sin studie till omkring 100 miljoner kronor och till barn- och ungdomsorganisationerna till cirka 80 miljoner kronor. På lokal nivå räknar man med att kommunernas stöd till idrottsorganisationerna uppgår till omkring 4,5 miljarder kronor, och
till övrigt föreningsliv till drygt 1 miljard kronor. Dessa siffror, menar LSU, gäller inte endast barn- och ungdomsverksamheter utan hela civilsamhället. Detta ger en skillnad på omkring 4,3 miljarder kronor per år, eller 5 135 kronor per medlemskap och år. Stödet till idrottsorganisationernas barn- och ungdomsverksamhet uppskattas därmed till ungefär 3,6 gånger större än stödet till barn- och ungdomsorganisationerna, beräknat per medlem och år.

**Källa:** Fritidens prislapp (2013), s.25


**Ungas organiserade engagemang - ödesfråga för Karlstad?**


I MUCF:s rapport *Fokus 2014 – om ungas fritid och organisering* konstateras att föreningslivet förlorar i kampen om framtida medlemmar. Unga är i allt lägre grad intresserade av det traditionella föreningslivet med rötterna i folkrörelsens demokratiideal. 29

---

28 Exkluderat folkbildningen
29 Fokus 14 – om ungas fritid och organisering

- Sex procent är mycket intresserade. Denna lilla skara som är mycket intresserade är också de som har störst tilltro till de poliska institutionerna och till politisk aktivitet. De är överrepresenterade i aktiviteter med politiska inslag i skolan och även online på nätforum och i sociala medier.
- 26 procent är oengagerade och har ett uttalat ointresse av politik.
- 21 procent har fientliga känslor mot politik och politiska nyheter.

Den lilla skara på sex procent bedöms vara förhållandevis konstant, medan det alltså finns nästan 46 procent som vill aktivera sig, men inte vet hur. En viktig fråga som forskningsledarna för Örebrostudien ställer sig är hur denna aktivering kan ske? Man efterlyser en diskussion om inte medlemskaps tid är förbi och om det inte är dags för att förändra de strukturer och premisser som omger ungas engagemang?30


30 Standby Citizens: diverse faces of political passivity, 2014,
Hur ska vi förstå ”läsa och skriva” som fritidssyssla?
I årets undersökning är det färre som säger att de läser än tidigare år. Dock var alternativet i år ”Läser böcker”, tidigare var det endast ”Läser”. Detta har såklart betydelse för hur respondenten tolkar alternativet. Läser innefattar allt man läser, om det så är på ett mjölkpaket, inte bara böcker. Därför kan vi inte riktigt dra så stora slutsatser utifrån detta.

SKOLA
Stämningen i Karlstads skolor fortsatt bra
Eleverna har fått svara på påståenden kring vad de tycker om sin skola och det har inte skett några större förändringar mellan undersökningarna. Andelen som inte håller med om att det är bra stämning i skolan har ökat och det är framför allt högstadieeleverna som anser det. Men det är förändring på en låg nivå, majoriteten tycker att det är bra stämning i skolan. Detta kan vi se även i ELSA där i stort sett alla elever svarar att de trivs i skolan och känner sig trygga inför en skoldag.32 Vi kan också dra paralleller till Karlstads kommuns Kund- och Brukarundersökning (KBU), där det är en relativt liten andel av eleverna som inte håller med om att det är bra stämning i skolan. Andelen har inte heller ändrats signifikant de senaste tre åren.33

Positivt att se är att både mobbning och främlingsfientlighet i skolan sågs som större problem 2008 än vad det gör i årets undersökning. Det är också fler som håller med om att skolan agerar om en elev mobbar en annan elev eller om en lärare kräner en elev. Det signalerar både att det är något som skolorna arbetat aktivt med och lyckats bra med. Det är en högre andel i årets undersökning som inte

31 Svenskarna och Internet, 2014
32 Elevhälso databasen ELSA Karlstad, läsåret 2013/2014, (Elever Åk 7 samt Åk 1 gymnasiet)
33 Karlstads kommuns Kund och Brukarundersökning (KBU), 2014, (Elever Åk 8 samt Åk 1 gymnasiet)

**Killars och tjejerers möjligheter i skolan**

2014 är det fler som inte håller med om att killar får bättre möjligheter än tjejer. Andelen som inte anser att tjejer får bättre möjligheter än killar ökar också, vilket tyder på att skolan har blivit mer jämställd. Killar anser fortfarande i högre utsträckning att tjejer får bättre möjligheter än killar, och det är framför allt högstadiéeleverna som tycker det.

Varje skola är skyldig, enligt läroplanen, att arbeta aktivt med elevinflytande och killar och tjejerers lika villkor ska tillvaratas. Det finns en upplevd differens mellan könen som kan påverka möjlighet och vilja att påverka.

Eleverna vill ha mer delaktighet i skolan än vad de får idag och vi kan se att tjejererna vill bestämma i större utsträckning än killarna, samtidigt som de i lägre utsträckning än killarna tycker att de får vara med och bestämma. Högstadiéeleverna vill i högre grad bestämma om skolmiljön ute och reglerna i skolan, medan gymnasieeleverna vill bestämma om vad de får lära sig, läxor och prov. I undersöknningen ELSA är det 91 procent av eleverna i både åk 7 och åk 1 på gymnasiet som håller med om att de är delaktiga i skolan. I den undersöknningen har det också visat sig finnas ett samband mellan delaktighet och hur man mår. Även i KBU:n ser vi ett något lägre betyg för de frågor som rör inflytande i skolarbetet, samt att tjejer i större utsträckning är missnöjda med inflytandet. Det är viktigt att fortsätta dialogen kring elevernas inflytande samt att finna vägar och plattformar för att delaktigheten ska känna relevant och viktig.

I 2011 års analys av LUPP efterfrågades fördjupande studier på skillnaden mellan könen i grund- och gymnasieskola. Detta eftersom flera studier på lokal nivå pekade på att det finns påtagliga skillnader mellan könens uppfattning av inflytande. I sammenställningen av årets LUPP, och i skenet av andra undersökningar, kvarstår denna rekommendation.

**Elevråden – en resurs att ta på allvar**

Det är fler i årets undersökning jämfört med 2011 som tycker att elevrådet tas på allvar och lyssnas på av personalen i skolan, vilket är en positiv utveckling för delaktighet i skolan. Andelen som håller med om att elevrådet tas på allvar är något högre i Karlstad än om man ser till riket (medelvärdet av alla deltagande kommuner). Jämför vi med Luleå, som är en av Karlstads jämförelsekommuner, så ser vi
Att det på gymnasienivå är fler i Karlstad som håller med om att elevrådet tas på allvar.

Att elevråden tas på allvar är ett sundhetstecken för elevdemokrati och inflytande. Att elevråd blir mer än en symbolisk institution är något som flera nationella organisationer aktivt arbetar för, bland annat Sveriges elevråd (SVEA) och Sveriges ungdomsråd.

Parallellt med de enskilda elevråden tas på allvar har Karlstads kommun också ett centralt språkrör för ungdomar i och med ungdomsfullmäktige. I dagsläget finns det dock få eller inga formaliserade kontaktytor eller kanaler mellan enskilda elevråd och ungdomsfullmäktige. För att ytterliga stärkas ungas möjlighet att påverka – både i och utanför skolan – finns det i dagsläget behov av att skapa starkare kopplingar mellan elevråd och ungdomsfullmäktige.

**POLITIK, SAMHÄLLE OCH INFLYTANDE**

**Ett ökat intresse för politik – men även ökad förståelse för politik**


**Framtidens politiska vindar**


Att det är så många som vill satsa på arbete mot främlingsfientlighet och rasism kan också ha en koppling till ett ökat intresse för politik och samhällsfrågor. Och även om både tjejer och killar tycker att det är mindre viktigt än tidigare att satsa på arbete för jämställdhet så finns det flera tendenser som
pekar på att jämställdhet är en viktig fråga. Först och främst var alternativet ”jämställdhet” i tidigare ”lika lön för lika arbete för män och kvinnor”, vilket kan påverka utfallet. Sedan finns det flera tendenser i frågor om inflytande i skolan som pekar på att man fortfarande värnar köns lika rätt och möjlighet att påverka. Så generellt sett är det rimligt att tro att ungas intresse för jämställdhet inte minskat.

Om eleverna som svarat på LUPP skulle vara politiker i den kommun där de bor och fick välja de viktigaste områdena att satsa på så väljer flest skola, arbeten för unga samt arbete mot främlingsfientlighet och rasism. Dessa tre områden är alla valfrågor, vilket kan påverka utfallet i undersökningen.

Karlstads unga är framtidens beslutsfattare. Och även om individers politiska preferenser förändras över tid så finns det mycket som pekar på att frågor som gäller människors lika värde kommer att vara viktiga realpolitiska frågor i Karlstad i framtiden, men också att de traditionella kärnfrågorna skola, vård och omsorg är och kommer vara fortsatt viktiga.

Klarar lokalpolitiken 2020-talets politiska engagemang?
På frågan hur stora möjligheter tror du att du själv har att föra fram dina åsikter till dem som bestämmer i kommunen ser vi att andelen som tycker att de har ganska stora möjligheter har ökat från år till år, samtidigt som fler än tidigare anser att de har ganska små möjligheter. Detta ger uttryck för en polarisering, det är fortfarande en stor grupp som är i ett utanförskap. Andelen som svarar ”vet inte” har minskat. Det ökade samhällsengagemanget syns även här, fler känner att de kan påverka och vet vart de ska vända sig om de vill göra så, vilket är positivt.

42 procent svarar att de vill vara med och påverka i frågor som rör den kommunen där de bor. Det är en liten ökning sedan mätningen 2011 men i stort sett samma siffror som i undersökningen 2008. Valåret påverkar förmodligen även här. De som inte vill vara med och påverka fick frågan varför och där minskar alternativet ”jag kan för lite om hur jag ska göra” vilket är positivt då detta inte ska styra intresset från ungdomarna. Majoriteten säger att de inte är tillräckligt intresserade, men det är också ca en tredjedel av ungdomarna som inte tror att det spelar någon roll, att ingen lyssnar i alla fall.

engagemang där unga engagerar sig under kortare perioder för en enskild sakfråga, t ex genom att arrangera demonstrationer, genom facebook-grupper eller genom tidsbegränsade insamlingar.


**TRYGGHET**

Trygghet är en upplevd känsla som ser olika ut, beroende på till vem frågan ställs och vilken bakgrund denne har. LUPP-undersökningen kartlägger utsatthet för brott, upplevd trygghet och konkreta platser som kan kopplas till tryggheten samt mobbning.

Mobbning ökar och byter arena

Precis som tidigare är uppgifter tjejer i högre utsträckning än killar att de blivit mobbade. Framförallt upplever tjejer i högre utsträckning att de blir mobbade i klassrummet samt på rasterna jämfört med killar. Killar uppger i högre grad att de blir mobbade i föreningslokaler, på fritidsgården eller på uteställen jämfört med tjejer, även om skillnaden är marginell. I enighet med detta fanns i KBU 2014 för Åk 8 påståendet ”Vi behandlar varandra bra på skolan”, där tjejer i större utsträckning svarar att de inte instämmer (betyg 2 på femgradig skala), medan killar i högre grad sätter betyg 5 (instämmer helt).

Det är fler i årets undersökning jämfört med 2011 som uppger att de blivit orättvist behandlade flera gånger, men större delen av ungdomarna har inte blivit orättvist behandlade alls. Att andelen elever som blivit mobbade eller utfrysta har ökat i årets undersökning samt att det är fler som upplever sig orättvist behandlade flera gånger kan också hänga ihop med att det är fler i årets undersökning som inte håller med om att det är bra stämning i skolan.

Otrygga platser föremål för fortsatt arbete
Ungdomarna fick svara på om de kände sig trygga på ett antal olika givna platser. Generellt är det många platser där de unga känner sig förhållandevis trygga. I hemmet, i bostadsområdet dagtid och till och från samt i skolan uppges vara de mest trygga platserna. De mest otrygga platserna är offentliga platser som nöjesställen, kollektivtrafik och utomhus i det egna bostadsområdet eller på stan nattetid.

**Bussar har blivit allt tryggare**


**Kränkningar på nätet går in i fler vrår i vardagslivet**


Otryggheten på nätet är ett specifikt område då det till skillnad från övriga platser är oberoende en fysisk plats och följer ungdomarna genom vardagen. Den senaste tidens allt ökande nätat, som också uppmärksammers i media, är förstås något som kan inverka i positiv riktning och något för skolan att fortsätta diskutera med eleverna. Både i form av orsaker och konsekvenser.

**Nolltolerans mot mobbning**

Efter att ha legat på nio procent i den båda tidigare mätningarna uppger nu fler, tolf procent, att de blivit mobbade eller utfrysta det senaste halvåret. Det förebyggande arbetet mot mobbing är ett prioritert område inom skolorna i Karlstads kommun och i de diskussioner som vi fört med Karlstads kommun, kring tidigare års resultat, så råder en nolltolerans mot mobbing i skolorna. I resultatet finns en tydlig minskning av mobbing på fritidsgård (vilket kan ha sin orsak i att färre besöker fritidsgårdarna), men att den ökar, som vi tidigare berört gällande otrygghet och utsatthet, på nätet. De

---

allra flesta, två tredjedelar av de som blivit mobbade, svarar att det har hänt på rasterna i skolorna, vilket är anmärkningsvärt. Vad beror detta på? Finns det samband mellan den ökade nätmobbingen och andelen som upplever mobbing på rasterna? Det finns inte utrett i LUPP-undersökningen, utan något som vi rekommenderar Karlstads kommun att utreda ytterligare för att uppnå att ingen ska bli mobbad eller utfryst. Frågorna är förstås tolkningsbara såväl i svarandesituation som i analyssituationen och upplevelserna av mobbing kan vara subjektiva, varför området är svårtolkat.

**HÄLSA**


**Fler uppgjer ett sämre hälsotillstånd**


Rapporten ELSA innehåller statistik insamlad av Elevhälsan vid Karlstads kommuns skolor och även i den ändel gymnasiellever som har problem med sin hälsa i form av bland annat oro och trötthet, samt även psykosomatiska besvär som huvudvärk, magont m.m.

---

35 Ung idag 2013 – Hälsa och utsatthet
Fler som äter skolmaten vilket genererar bättre studieresultat och hälsa

Ungdomarna har blivit bättre på att äta lunch, det är en högre andel än tidigare som säger att de sällan eller aldrig hoppar över lunchen. Detta kan vara en effekt av att ungdomarna upptager att de fått mer att säga till om vad gäller skolmaten. Det är framför allt gymnasielleverna som mer sällan eller aldrig hoppar över lunchen. Skillnaden återfinns även i ELSA där 96 procent av eleverna i Åk 1 på gymnasiet upptager att de åter skollunch, och 92 procent av eleverna i Åk 7. Det är förstås mycket positivt att fler åter av skolmaten, vilket får positiva konsekvenser för såväl studieresultat som hälsotillstånd.

Färre dricker alkohol och röker

Det är färre ungdomar i årets undersökning som röker och dricker, både folköl och starkare drycker. De som dricker gör det mer sällan; det är fler i årets undersökning som blir berusade någon gång i månaden, men det var fler vid förra mätningen som svarade att de blev berusade någon gång i veckan. Killar dricker dock oftare än tjejer.


Det är viktigt att notera att frågor som rör förtäring av alkohol, tobak eller droger är känsliga frågor. Detta kan medföra att respondenterna i högre grad väljer att svara alternativ som inte överensstämmer med den sanna bilden av konsumtion eller förtäring. Svaren bör jämföras med annan statistik men

36 Skolelevers drogvanor, 2014
kanske framför allt med uppfattningar som representanter från Trygghetscenter och andra verksamheter som har direkttkontakt med ungdomar, har fått i sin operativa verksamhet.


**ARBETE**

Ungdomsarbetslösheten för riket ligger på en fortsatt hög nivå, 22,2 procent i januari 2015, däremot är det en minskning från samma period föregående år med 1,7 procentenheter. Ungdomsarbetslösheten är fortfarande på en anmärkningsvärt hög nivå. En hög ungdomsarbetslöshet påverkar ungdomarnas hälsa och framtidstro. Likaså kan också en hög ungdomsarbetslöshet få konsekvenser för Karlstads kommuns tillväxtstrategi när ungdomarnas inträde på arbetsmarknaden försenas.

**Sommarjobb genom kommunen, men färre sommarjobb fås på eget håll**


**Ökade kunskaper för att få fler att starta eget företag**

54 procent av eleverna kan tänka sig att starta eget företag i framtiden, vilket inte ändrats något över tid. Resultatet visar också att det är fler bland de ungdomar vars föräldrar är företagare, som kan tänka sig att själva starta företag, vilket följer annan offentlig statistik, t ex Entreprenörskapsbarometern. För att få fler unga att ens vilja starta eget krävs ett långsiktigt arbete på flera plan, vilket till stora delar redan görs inom Karlstads kommun.

---

37 [http://www.ekonomifakta.se/sv/Fakta/Arbetsmarknad/Arbetsloshet/Ungdomsarbetsloshet-per-manad/](http://www.ekonomifakta.se/sv/Fakta/Arbetsmarknad/Arbetsloshet/Ungdomsarbetsloshet-per-manad/)

38 Entreprenörskapsbarometern, 2012

**FRAMTID**

**Den ljusnande framtiden lite mer dunkel**

Eleverna i årets undersökning har en något mindre positiv bild av deras framtid än tidigare, andelen som svarar ”mycket positiv” har minskat. Högstadieeleverna är mer positiva till sin framtid än vad gymnasieeleverna är, de svarar i större utsträckning att de är mycket positiva, medan gymnasieeleverna i högre grad svarar varken eller. Skillnaderna mellan åren har vi även i tidigare mätningar och kan förklaras av att framtiden för gymnasieeleverna kan upplevas vara mer mångfacetterad och de kanske också upplever att de står i ett tydligare vägval i livet än vad högstadieeleverna gör. För högstadieeleverna ligger den närmaste framtiden förhållandevis mer utstakad, de allra flesta ska gå vidare till gymnasiet och valmöjligheterna är i stort begränsade till gymnasievalet. Det är i årets mätning fler än tidigare som vill börja gymnasiet efter grundskolan. Färre vill börja jobba och denna andel är lägre än någonsin. Vid tolkningen av detta resultat bör man ha i åtanke hur konjunkturen ser ut, det påverkar såklart valet av inriktning för framtid.

Gymnasieeleverna skulle helst åka ut och resa efter skolan om de själva fick välja, men de flesta tror att de kommer börja studera på högskola eller universitet i Sverige. Andelen som inte vet vad de vill göra efter gymnasiet har ökat i årets undersökning. Samtidigt är det färre som säger att de vill studera på universitet eller högskola i Sverige eller utomlands. Även på frågan vad de tror att de kommer göra efter gymnasiet är det fler som svarar att de inte vet. Det är fler i årets undersökning som tror att de kommer jobba utomlands. En tänkbar anledning till det minskade intresset för universitet/högskola och den ökande andelen vet ej, kan vara att i tider med lågkonjunktur och hög arbetslöshet ökar ansökningarna till högre utbildning. I Universitets- och högskolerådets analys av antagningen för ht 2014 går att läsa ”Hösten 2014 är en fortsättning på den trend med fler sökande och färre antagna som pågått under de senaste åren”. Gymnasieeleverna kanske vill studera vidare, men har svårt att komma in på den utbildning de vill gå? När högre studier är den väg normen anger, och denna möjlighet inskränks, kan det göra att man inte vet vad man ska göra efter gymnasiet.
Mobilitet i unga är en naturlig del av livet och positivt för Karlstad på sikt
WORKSHOP

INLEDNING
Karlstads kommun genomförde en workshop för att diskutera resultaten från LUPP samt ta fram åtgärder för det fortsatta arbetet med ungdomspolitiken. Syftet med workshopen var att presentera resultatet från undersökningen, att sammanföra olika intressegrupper och beslutsfattare i kommunen för att diskutera resultatet från LUPP samt att komma upp med konkreta önskelägen/mål samt åtgärdsförslag för att nå dit.

Målgruppen för denna workshop var representanter från olika intressegrupper; politiker, tjänstemän, ungdomsfullmäktige och representanter från civilsamhället. De som slutligen deltog var fem politiker, elva tjänstemän, tre representanter från civilsamhället och tretton ledamöter från ungdomsfullmäktige.

HUR KAN DU ANVÄNDA DIG AV LUPP I DITTARBETE?
Workshopen inleddes med att alla deltagare fick fundera på hur de skulle kunna använda sig av resultaten från LUPP i sitt arbete. Någon nämnde att de måste fundera på värdet av att mäta. Vi är väldigt duktiga i Sverige på att mäta saker. Vi ska inte bara använda LUPP som en statusavstämning, utan vi ska göra politik av det.


En annan sa att denne saknade vissa följdfrågor i LUPP, exempelvis varför ungdomarna inte äter frukost. Är det för att de inte vill eller för att det saknas frukost hemma? De som är otrygga i hemmet, vet de var de kan vända sig? Skulle behövas frågor kring stöd, de som känner sig otrygga hemma, har de fått stöd? Om de inte har fått det så är det allvarligt. Olika insatser behöver göras beroende på om respondenterna blivit erbjudna stöd eller inte. Det kom också fram att det saknas nedbrytning på bostadsområde. Helheten är en sak, men verkligheten en annan. För att se var de verkliga problemen finns måste resultatet brytas ned på bostadsområde. Här rekommenderas wLupp som alla kan gå in och göra sina egna körningar i.

LUPP är en skatt för förändringsarbetet att göra saker bättre för unga kommuninvånare, skapa livskvalitet och nå 100 000 invånare. Ungdomsfullmäktige kan använda LUPP för att drive frågan om ungdomspolitik vidare. Rädda Barnen vill jämföra LUPP med deras egen undersökning ”Ung röst” som genomförs under hösten 2015.
Viktigt att föra fram är också att visa på det som är bra för att göra livet roligare. Förstärka det positiva, inte bara lyfta det negativa. Vi gör mycket redan som är bra.

RESULTAT

Nedan följer en redovisning av respektive område. Vilken frågeställning de hade, samt vad som diskuterades inom gruppen.

FRITID

- Är det så att föreningsverksamheten tappar medlemmar? Hur påverkar detta kommunens föreningar? Vad kan göras för att säkra föreningarnas stöd?

Är det ett problem om föreningar tappar medlemmar?

Vad gör vi för att få tjejer mer fysiskt aktiva?

**SKOLA**


- Har skolan lyckats att förmedla sunda värderingar kring mobbning och främlingsfientlighet, eller är det en följd av ungdomars ökade intresse i frågorna? Hur bibehåller man ungdomarnas intresse för frågorna?

**Mångfald är ett resultat av ungdomars livssituation**


**Konkreta åtgärder?**

Alla vuxna kan inte göra studiebesök i skolor för att komma till rätta med sin egen främlingsfientlighet, det funkar inte.

Hur påverkar vi de äldre att engagera sig i mångfaldsfrågor?


Tillägg skola: psykisk ohälsa

POLITIK, SAMHÄLLE OCH INFLYTNDE
Intresset för politik har ökat. Även intresset för samhällsfrågor ökar och där är det framför allt de som är väldigt engagerade (svarar mycket intresserad) som ökar. Det är fler i årets undersökning som skrivit insändare och tagit kontakt med någon politiker. Vi kan också se att det är fler i årets undersökning som vill vara med och påverka frågor i sin hemkommun. Generellt är det gymnasielärare som är intresserade av politik och samhällsfrågor och som både vill ha kontakt eller har kontaktat politiker i kommunen. Det är tjejer i högre utsträckning som är intresserade och vill vara med och påverka.

- Har politiken kommit närmare ungdomarna, blivit en del av deras vardag? Hur kan kommunen ytterligare öka ungdomars intresse för politik och samhällsfrågor, samt uppmuntra dem till att vara med och påverka?

Ungdomsfullmäktige: en länk mellan ungdomar och politiken
Ökat intresse för politik under valår

Låt ungdomsfullmäktige vara med tidigare i processen


TRYGGHET
Hur kan kommunen bidra till en säkrare vardag på nätet för ungdomar? Hur kan man minska mobbning på nätet där kommunala instanser blir inblandade?

Vad är otrygghet på nätet?
- Rädd att visa åsikter
- Hot - otryggheten flyttas till annan fysisk miljö
- Utsatthet = otrygghet?

Svårt att förebygga mobbning på nätet

Vi tänker att man kan börja jobba förebyggande med attitydpåverkan. Lära ungdomar hur hårt och tungt folk kan ta hot och kränkningar. Det är bra med föreläsningar och vara noga med att lyssna på fakta och statistik, men det ger mer om det är någon som faktiskt blivit utsatt. Lättare att identifiera sig.

Bättre stödfunktioner för utsatta

HÄLSA

Det är färre i årets undersökning som bedömer sin hälsa som mycket bra. Det är fler högstadieelever än gymnasieelever som säger sig ha mycket bra hälsa.
- Kan kommunen bidra till en förbättring ungdomars hälsa genom att öka deras inflytande i skolan? Behöver skolan ta större ansvar i ungdomarnas hälsa genom hälsofrämjande utbildning?
De som upplever att de har mycket bra hälsa minskar

Börja nedifrån och jobba förebyggande


ARBETE

Efter 2011 års undersökning ville ungdomsfullmäktige se en utveckling av det kommunala feriearbetet, ungdomarna behöver känna sig behövda och inte bli satta på en överflödig arbetsuppgift.

➢ Har kommunen lyckats med sina feriejobb? Är det enbart positivt att det är så många ungdomar som fått jobb via kommunen? Hur kan man verka för att de kommunala jobben blir utvecklande för ungdomarna?

Fler ungdomar in i näringslivet

Finns även en variant som inte så många känner till, man kan själv hitta en arbetsplats i näringslivet och få lönn från kommunen. Exempelvis har en varit på Sveriges Radio i två somrar som kommunen

**Bemötandet på arbetsplatsen är viktigt**


**Framtid**

Ungdomarna får något mindre positiv bild av deras framtid från undersökning till undersökning, andelen som svarar ”mycket positiv” har minskat. Generellt sett är ungdomarna mer positiva i högstadiet än i gymnasiet. Det är liten skillnad mellan könen. Andelen som inte vet vad de vill göra efter gymnasiet har ökat 2014, vilket kan bidra till en mindre positiv framtidssyn. 59 procent av gymnasieeleverna tror att de kommer flytta från kommunen där de bor efter gymnasiet, de främsta anledningarna till detta är studier, jobb eller att man vill prova på något nytt. Anledningen till att man skulle kunna tänka sig att flytta tillbaka är först och främst närheten till släkt och familj. Släkt/familj, flick-/pojkvän eller kompisar är också största anledningarna till att man väljer att bo kvar i kommunen.

- Vad kan kommunen göra för att få fler ungdomar att vilja stanna kvar efter gymnasiet? Om de ändå väljer att flytta, hur kan vi locka tillbaka dem?

**Färre vill plugga vidare direkt efter gymnasiet, bra eller dåligt?**


Den stora skillnaden finns bland vad man vill göra och vad man tror att man kommer göra. Ses studierna som enda möjligheten till att få jobb? Hamnar de då på rätt utbildning? Önskeläget är kanske
inte att alla ska börja plugga. Det hade varit bra att ha mer att relatera till, det borde finnas fler prova-på-jobb innan man börjar plugga. En chans att få reda på vad man vill.


**Yrkesförberedande linjer kommer i skymundan**
Viktigt att komma ihåg också är att den största möjligheten att få jobb och komma ut direkt i världen är att gå en yrkesutbildning. Nobelgymnasiet har helt andra förutsättningar än t ex Sundstagymnasiet. I ungdom- fullmäktige finns en klar majoritet som går studieförberedande linjer.

**Viktigt med goda ambassadörer för Karlstad**


Viktigt att skilja på nu och sen. Om man under tiden man bor här känner att man kan påverka och känner sig behövd så är det större möjligheter att man vill komma tillbaka senare också. Hur kan vi få alla ungdomar att känna att de kan påverka sin vardag?
Karlstads kommun har nu genomfört ungdomsenkäten LUPP vid tre tillfällen mellan åren 2008-2014 och kan nu börja se på resultat över tid. Vi ser att unga idag ser mindre ljust på framtiden och är något mer stressade, men också att de vill ha mer inflytande över sin egen vardag. De vill kunna påverka i olika frågor, både inom skolan och på kommunnivå, och uppfattningen av påverkansmöjligheter har ökat från år till år, om än med små förskjutningar.

Positivt att se är också att kommunens arbete med elevhälsa, skolmat och skolbibliotek har gett konkreta resultat. Andelen som tycker skolmaten är bra har ökat i årets undersökning jämfört med tidigare år. Även skolbiblioteket får bra betyg som har ökat sedan tidigare mätningar. Elevhälsan är ett nytt alternativ för i år och majoriteten är nöjda med den, endast nio procent tycker att den är dålig. Detta är positiva resultat av genomförda insatser, som är möjliga att påvisa i en serie av undersökningar och som är värda att lyftas fram.

Något som Karlstads kommun bör ha under uppsikt samt arbeta vidare med är det faktum att ungdomarnas upplever sin hälsa som sämre än tidigare. Det är i högre grad gymnasieelever som upplever sin hälsa som dålig och det är också fler tjejer än killar som säger det. Vi kan också se att det är tjejer i högre utsträckning som har problem med huvudvärk eller magont och som känner sig stressade flera gånger i veckan. Det är också fler tjejer än killar som regelbundet har svårt att somna på kvällarna, är trötta på dagarna och sover dåligt på natten. Är detta en effekt av att tjejer tar för sig mer i samhället över lag, och i synnerhet i skolan där prestationskulturen är påtaglig?

Vi har även belyst ungas organiserade engagemang, och den förändring som sker där. Färre väljer att engagera sig organiserat, som t ex i föreningslivet. Är det så att medlemskapets tid är förbi? Är det dags att förändra de strukturer och premisser som omger ungas engagemang? Vem är i så fall ansvarig för att ta tag i det?

Faktorer som spelar in i tolkningen av resultatet är förstås den kontext som de unga befinner sig i. Vilket konjunkturläge föreläg när analyserna genomfördes, vad har hänt i deras vardagsmiljöer, i skolan och/eller på fritiden som kan påverka deras uppfattningar och attityder? Det vi med säkerhet kan säga är att det aldrig tidigare har funnits så mycket vetenskap kring unga och deras vardag som nu. Ungdomar idag är en hett eftertraktad målgrupp och det görs otaliga undersökningar och studier inom olika områden om dem, vilket inte minst vår lista med sekundärdatal visar. Politiker idag har ett gediget faktaunderlag att fatta beslut på, beslut som kan underlättta för ungdomar i deras vardag.