

MARIEBERGSKOLANS LIKABEHANDLINGSPLAN

**HUR VI ARBETAR MOT KRÄNKANDE
BEHANDLING, DISKRIMINERING OCH
TRAKASSERIER**

**SAMMANFATTANDE VERSION
LÄSÅRET 2020/2021**



VÅR VISION

Alla elever och all personal ska känna sig välkomna, trygga och trivas på Mariebergsskolan. Våra barn och ungdomar skall vilja, våga och kunna delta i samhället, både under skoltiden och senare i livet. Alla är en del av vår skola och det är en skola att vara stolt över. Vi arbetar utifrån värdeorden gemenskap, kommunikation, ansvar, engagemang och hälsa.

BAKGRUND OCH BEGREPP

Vi arbetar enligt FN:s barnkonvention, Skollagen 6 kapitlet och diskrimineringslagen som omfattas av sju diskrimineringsgrunder; kön, könsöverskridande identitet, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Kränkningar – handlingar som kränker en persons värdighet. Kränkningarna kan vara verbala som att bli hotad eller kallad för könsord, fysiska i form av knuffar eller slag, psykosociala så som utfrysning och ryktesspridning eller text- och bildburna.

Trakasserier – är när någon kränker någon elev och det har samband med diskrimineringsgrunderna.

Diskriminering – är när någon behandlas sämre pga. diskrimineringsgrunderna.

De lagar som gäller i samhället gäller också på skolan. Skolan har dessutom ordningsregler och umgängesregler som vi arbetar efter.

FRÄMJANDE ARBETE

Främjande insatser är generella och erbjuds alla elever. Hur vi arbetar för att skapa en trygg lärmiljö och förstärka respekten för allas lika värde:

- Stort fokus läggs på att skapa trygga och tillgängliga lärmiljöer.
- Personalen och vikarier bär namnskyltar under arbetsdagen.
- Eleverna undervisas i värdegrundsfrågor och varje pedagog har ansvar för att det främjande arbetet genomsyrar undervisningen. Vi arbetar aktivt med gruppdynamik samt följer kontinuerligt upp vårt arbete med värdegrundsfrågor.
- Aktiviteter som främjar gemenskap så som friluftsdagar, fördjupningsdagar och hälsopass. Vi har gemensam terminsuppstart med givna aktiviteter för respektive årskurs samt gemensam julavslutning.
- Vi arbetar för en mobil- och tobaksfriskoltid.
- Likabehandlingsplan, ordningsregler och konceptet ”en skola att vara stolt över” är väl förankrade hos elever, personal och vårdnadshavare.
- Arbete med aktiva åtgärder i arbetslagen pågår fortlöpande via representanter i trygghetsteamet från arbetslagen. Trygghetsteamet är välkända och finns tillgängliga för eleverna.
- Vi kartlägger trygghet och trivsel genom årlig enkät för alla elever.
- Vid utvecklingssamtalet fokuserar vi på sociala utveckling samt trygghet och trivsel vid utvecklingssamtal.



KARLSTADS KOMMUN

Karlstads kommun, 651 84 Karlstad.

Tel: 054-540 00 00 E-post: karlstadskommun@karlstad.se Webbplats: karlstad.se

FÖREBYGGANDE ARBETE

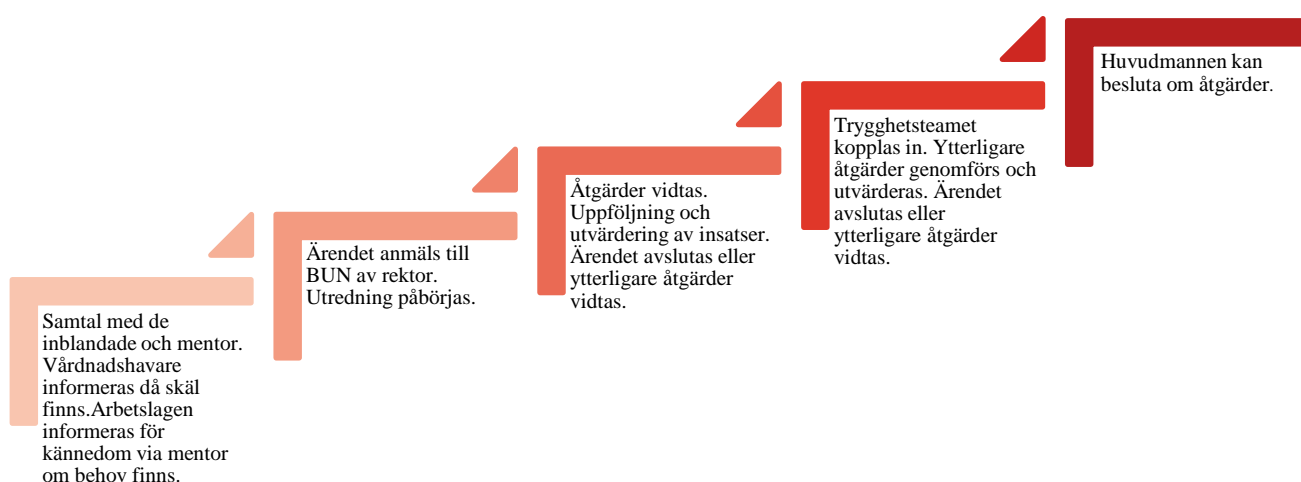
Hur vi arbetar med att avvärja risker för diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Utifrån vår kartläggning av förra läsåret behöver vi arbeta vidare med:

- Pedagogerna har som uppgift att föra regelbundna diskussioner utifrån värdegrundsuppdraget och konsekvenser av kränkningar, trakasserier och diskriminering.
- Vi har tydliga rutiner för klassbyten, överlämningar och stadiövergångar.
- På elevråd och klassråd tas frågor om arbetsmiljö, demokrati och likabehandling upp.
- Elevrådet och elevhälsan träffas för samtal och kartläggning utifrån verksamhetens utvecklingsområden.
- Trygghetsteamet träffas kontinuerligt under terminerna för att följa upp det förebyggande arbetet. Vid varje avstämning ses nuläge och hur vi ska arbeta vidare över, enligt särskild rutin och kartlägningsarbete.
- Utifrån trygghetsenkäten har vi kommit fram till att vi behöver arbeta mer med kommunikation, främjande och förebyggande hälsoarbete via EHT och hälsoprofilgruppen samt trygghetsteamets arbete och organisation.
- Vi satsar på att bygga trygga grupper med fokus på nya konstellationer i åk 7. Vi kartlägger med sociogram inför elevhälsans mentorssamtal och djupintervjuer efter trygghetsenkätens genomförande. Vi arbetar med ett startpaket vid höstterminens start i åk 7 innehållande gruppdynamiska övningar, värdegrundsfrågor, studieteknik och ämnesspecifika kunskaper.

ÅTGÄRDANDE ARBETE

Vi accepterar inte någon form av diskriminering, kränkningar och trakasserier. All personal på skolan är skyldiga och ingripa, utreda och åtgärda om något av ovanstående skulle inträffa.

Vid en akut situation ingriper den vuxen som finns närmast det inträffade. Samtal med berörda elever och mentor sker, vårdnadshavarna informeras vid behov av ansvarig pedagog. Ärendet utreds skyndsamt, åtgärder vidtas och utvärdering av insatser sker fortlöpande. Skolans trygghetsteam och elevhälsa finns som stöd i ärendegången.



KARLSTADS KOMMUN

Karlstads kommun, kultur- och fritidsförvaltningen, 651 84 Karlstad.
Tel: 054-540 00 00. E-post: karlstadskommun@karlstad.se. Webbplats: karlstad.se.