



KARLSTADS KOMMUN

Dialog med barn- och unga om utveckling av Skutbergets
friluftsområde

September 2017

Bakgrund

Karlstads kommun vill utveckla Skutberget och göra det till ett ännu bättre utflyktsmål för Karlstadsbor och besökare. Visionen för arbetet är att Skutbergsområdet ska stimulera människor i alla åldrar till aktiviteter och upplevelser med naturen som utgångspunkt.

Kultur- och fritidsförvaltningen har enligt beslut i kultur- och fritidsnämnden fått i uppdrag att genomföra medborgardialog riktad till barn och unga. Syftet är i första hand att ge inriktning till kultur- och fritidsförvaltningens uppdrag att stärka attraktionskraften och skapa aktiviteter på Skutberget. Detta uppdrag fick kultur- och fritidsförvaltningen av nämnden i juni 2017 och uppdraget anslogs 1,8 mkr under en treårs period för att genomföra ett utvecklingsarbete. Dialogen med barn- och unga kommer också att vara en av delarna som ska ligga till grund för kommunens kommande arbete med att ta fram en vision för Skutberget.

När det gäller dialogen med barn- och unga har en utgångspunkt varit att nå barn i olika åldrar och med geografisk spridning. För dialogen valde vi att genomföra en kvalitativ undersökning med intervjuer och workshops med barn för att på så vis få fram vad som är värdeskapande miljöer för dem och hur de vill utöva friluftsliv. Utgångspunkt för arbetet har varit dialogen som genomfördes i samband med utvecklingen av museiparkens lekplats. Vi har uppfattat att den var väldigt lyckad och att medborgarna blev väldigt nöjda med resultatet. Vi valde därför ett liknande upplägg. Vi har vänt oss till ett antal skolor som valt att vara med i undersökningen, de medverkande skolorna är;

- Hultsbergs förskola
- Färjestadskolan som är en årskurs F-3 skola
- Tuggeliteskolan som också är en F-3 skola
- Norrstrandskolan som är enårskurs 4-9 skola
- Samt Engelska skolan som är en friskola med barn i årskurs 4-9

Sammanlagt har nio workshopgrupper lämnat sina synpunkter och tankar som redovisas nedan. Dialogerna genomfördes under september månad och består i en intervjudel och en workshopdel som båda genomfördes vid samma tillfälle.

För att förbereda barnen och sätta dem in i vilken plats vi pratar om har vi startat våra workshops med att visa en film över Skutberget. Filmen visar hur det ser ut på Skutberget idag. Efter filmen har vi samtalat i grupp med barnen om Skutberget. Samtalen har grundats i vilka aktiviteter de skulle vilja göra på Skutberget och vad de tycker om Skutberget som det är idag.

Eftersom det kan vara lite abstrakt och svårt att prata med barn om framtiden och saker som inte finns idag så följdes den delen upp med ett moment där barnen fått tillgång till ett stort antal bilder på olika typer av friluftsliv/utomhusaktiviteter. Sammanlagt rör det sig om 75 bilder på många olika aktiviteter. Barnen diskuterade i grupp kring bilderna och när gruppen var överens om en bild klistrades den fast på en karta över Skutberget.

Resultatet av intervjuer/samtal med barn mellan 5-15år

Fråga: Vad brukar ni göra när ni är på Skutberget?



Fråga: Vad skulle ni vilja göra på Skutberget?



Fråga: Vad tycker ni är bra på skutberget?



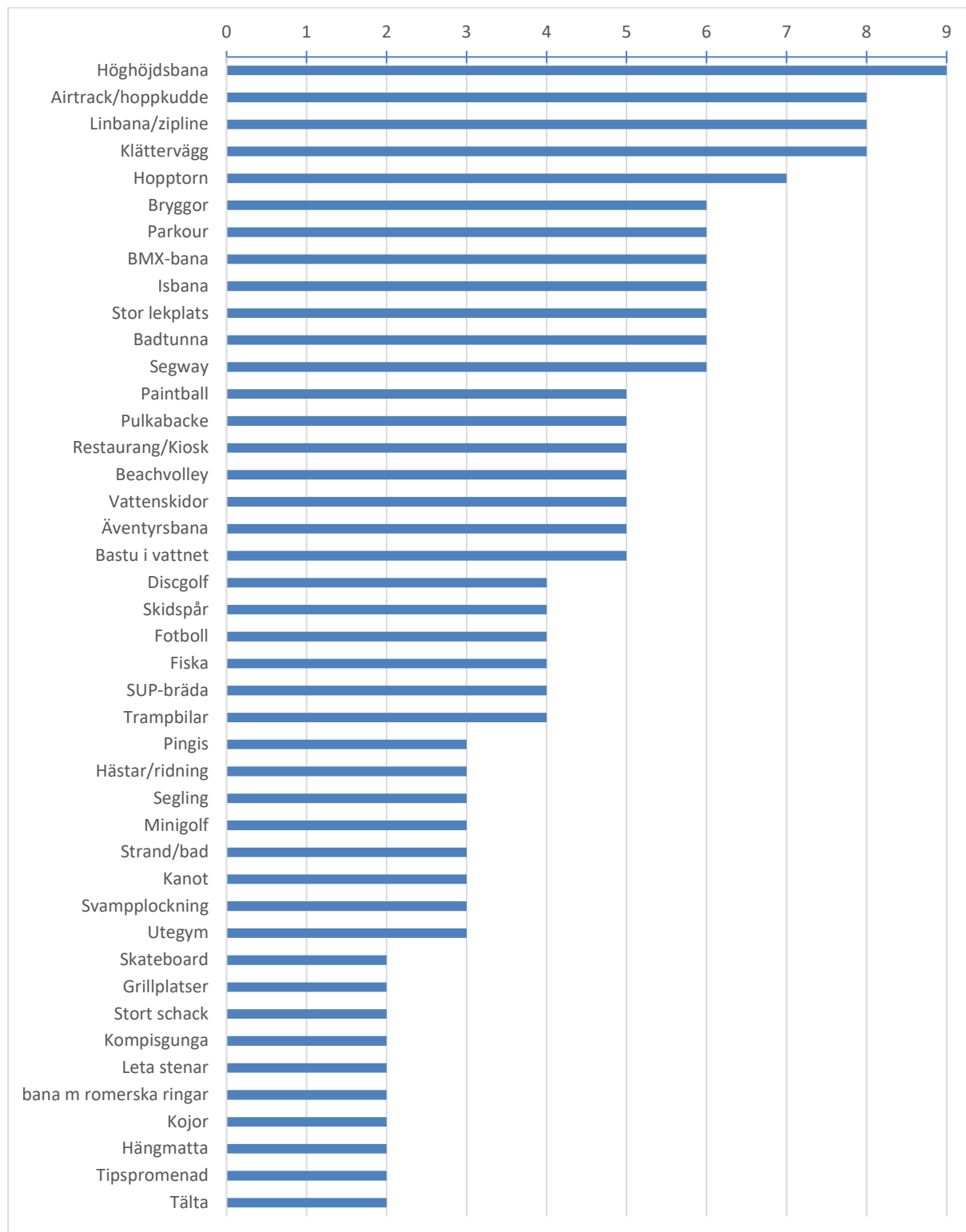
Fråga: Finns det saker som inte är bra på Skutberget?



Resultat av 9 workshops/bilddialoger med barn mellan 5-15år

Fråga: Vilka aktiviteter vill ni kunna göra på Skutberget i framtiden?

Skalan 0-9 visar antalet workshopgrupper som valt en viss aktivitet. 9 är max då nio grupper deltog.



Analys av medborgardialog med barn- och unga i Karlstad

Det har varit fantastiskt roligt att träffa alla barn som deltagit och gett oss sina synpunkter på hur vi ska utveckla Skutberget. Vi har mött ett oerhört stort engagemang och en stor tacksamhet och glädje från barnen över att kommunen har frågat dem vad de tycker. Vi har fått in många kloka synpunkter och tankar från våra unga Karlstadbor. Bilddialogen var ett bra komplement till samtalen och hjälpte fantasin på traven, den gav inspiration och någonting att diskutera kring.

Ett genomgående tema när vi tittar på topnoteringarna för vad barn önskar sig på Skutberget är klättring och utmaning. Högt upp på önskelistan finns också en utveckling av baddelen på Skutberget. Det är också tydligt att av det utbud som finns idag på Skutberget så gillar barn vid sidan av badet frisbeegolfbanan mest.

Hur vill barnen ha det då?

Det blev tydligt under dialogens gång att barnen vill ha spänning och utmaning och att olika aktiviteter som involverar klättring var attraktiva. De två bilderna på lägre äventyrbanor i marknivå valdes bara av någon enstaka grupp medan en höghöjdsbana var det som stod ut allra mest under dialogen. Samtliga grupper önskade sig en höghöjdsbana.



Redan under samtalsdialogen framkom det att det fanns önskemål om en lekplats på Skutberget men det blev också tydligt med hjälp av bilddialogen att det inte var en klassisk lekplatsutrustning som barnen efterfrågade utan något lite mer spännande är så. Bilderna nedan visar en klassisk lekplatsutrustning till vänster, den valdes inte av någon grupp medan den andra valdes av många grupper.



När det gällde bilder på cykling så valdes med något enstaka undantag bilder på anlaggda banor med hopp framför bilder på cykling i skogen av typ mountainbike.



Parkour återfanns också som önskemål bland många grupper. När det gäller parkouren valdes företrädesvis de parkour-banor som var lite gymnastiklika till sin utformning. Ett barn uttryckte ”vi tar den här banan för där kan alla vara med”.



Vad vill barn och unga inte ha?

Det fanns vissa typer av bilder som inte valdes alls, bland de bilder som aldrig valdes så återfinns bilder på fågelskådning, odling, picknic, krocket och kubb även bilder på traditionella ute-gym av stockar valdes i mindre utstäckning. Nedanstående visar några av de bilder som ingen grupp valde.



Återkoppling och fortsatt arbete för utveckling av Skutberget

Det är alltid viktigt med återkoppling men det är särskilt viktigt när man engagerar barn. I samband med att dialogen är klar och sammanställd kommer kultur- och fritidsförvaltningen att delge rapporten till samtliga medverkande skolor. På så vis får barnen en snabb återkoppling på sin insats. Kultur- och fritidsförvaltningens ambition är vidare, att i det fortsatta arbetet använda en eller flera av de deltagande grupperna som referensgrupp i planering och genomförande, om intresse finns från skolornas sida.

När man engagerar medborgare, särskilt unga medborgare är det viktigt att vara medveten om att man skapar förväntningar. Förväntningar om förändring och att någonting ska hända. Det är därför viktigt för kultur- och fritidsförvaltningen, att visa att vi tar hand om resultatet av medborgardialogen med barn- och unga, och agerar utifrån den.